



مدارس سكاى الوطنية - Sky National Schools
عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة
0790107070

2
0
0
8

فصل ثاني

صف 12
فصل ثاني

مراجعة نهائية

في مادة الفصل الثاني للصف الثاني عشر لمادة

التربية الإسلامية

فصل ثاني صف 12 (جيل 2008 م)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

رقم الهاتف وجروبات الطلبة (0791047070)

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 1 : السنن الإلهية في الكون والإنسان

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله ، لتُحكم حركة الكون والإنسان ، وتضبط نظام الحياة ، هي : أ - السنن الكونية ب - السنن الإبداعية ج - السنن الإعجازية د - السنن الإلهية	د
2	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	د
3	س : لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان / وفي ذلك تمكين للإنسان من تسخير هذه السنن والاستفادة منها ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	أ
4	س : تشمل جميع المخلوقات، ولها يخضع كل مخلوق ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	ب
5	غير متناقضة ؛ فالكون وكل ما فيه يسير وفق قوانين محكمة وثابتة ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	ج
6	س : يدل قوله تعالى : { سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا } على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ. العموم ب. التغيير ج. الثبات د. الاعتباط وأخذ الدروس	ج
7	من خصائص السنن الإلهية التي يدل عليها قول الله تعالى : { الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى } : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	ب
8	من خصائص السنن الإلهية التي يدل عليها قول الله تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَارْجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُتُورٍ } : أ - الثبات ب - العموم ج - الانسجام والتناغم د - المرونة والشمول	ج
9	س : من أنواع السنن الإلهية : أ - الكونية ، والاجتماعية ب - الكونية ، والسياسية ج - الاجتماعية ، والسياسية د - الثقافية ، والبشرية	أ
10	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تُحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عز وجل ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية	ب
11	س : السنن الكونية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تُحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عز وجل ، يدل على ذلك ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ اللَّهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .	أ
12	س : أشار القرآن الكريم الى السنن الكونية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار د - السنن الاجتماعية	د
13	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	أ
14	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	ب
15	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	ج

د	16	س : معنى (كَالْعُرْجُونِ) في قوله تعالى : { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ } : أ - كالهلال ب - كالبدن ج - كعود النخل الطري د - كعود النخل اليابس
د	17	س : من السنن الكونية (الحياة والموت) ، واحدة مما يلي لا تعبر عنها : أ - أنعم الله على جميع المخلوقات بالإحياء والإيجاد، وجعل الموت حقاً على كلٍ منها. ب - مهما طال عمر الإنسان أو قصر فإن مصيره إلى الموت. ج - اليقين بوقوع الموت هو نتيجة حتمية تثير في النفوس الحرص على نيل رضا الله بتجنب المعاصي والنواهي، والتقرب إليه بأداء الأعمال الصالحة. د - توصل العلم إلى الكيفية التي تجري فيها جميع الأفلاك والنجوم والكواكب والمجموعات الشمسية .
أ	18	س : القوانين الثابتة المتعلقة بحياة الناس ، وما يترتب على ذلك من آثار في الحياة الدنيا ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية
6	19	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثال على السنن الاجتماعية : 1. السعة والضيق 2. السعادة والشقاء 3. العز والذل 4. الرقي والتخلف 5. القوة والضعف 6. حركة الكواكب
د	20	س : واحد مما يلي لا يعتبر من السنن الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية : أ - الرفاه والازدهار ب - التغيير ج - النصر والتمكين د - حركة الكواكب
أ	21	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
أ	22	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
ب	23	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	24	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	25	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَعَادُوا لَهُم مَّا اسْتَبَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	26	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
أ	27	يكون بالعمل والإنتاج وبذل الجهد ، فإذا أضيف إلى هذا السعي والعمل الإيمان بالله كان كمال الرفاه والازدهار ، وأفضى الازدهار المادي إلى الازدهار الروحي ، يدل ذلك على واحدة من السنن الاجتماعية ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
ب	28	قضت سنّة الله تعالى بأن تغيير أوضاع الأمم والشعوب (تقدّم أو تأخراً ، قوّة أو ضعفاً) يكون بأيديها ، فتغيير الله تعالى لأوضاع الناس مرتبط بتغييرهم لأنفسهم وأحوالهم، يدل ذلك على واحدة من السنن الاجتماعية ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
ب	29	حين يتحلّى أفراد المجتمع بالقيم النبيلة (مثل : الإخلاص، والعدل، والتعاون)، ويجتنبون الفساد والظلم ، فإن المجتمع يصبح متماسكاً قوياً ، ويجد طريقه نحو التقدم والازدهار والرخاء والمنعة ، يدل ذلك على واحدة من السنن الاجتماعية ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين

ب	30	إذا ساد الفساد والظلم أوساط المجتمع ، فأتته سيعاني حالة من الضعف والتأخر، وسيكون عرضةً للانهيار والاحتطاط، يدل ذلك على واحدة من السنن الاجتماعية ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	31	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من أسباب النصر والتمكين للمؤمنين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه ، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه ، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - مع الإعداد الروحي ، لا بد من الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة د - تغيير المفاهيم والأفكار
ج	32	س : من أهم أسباب النصر والتمكين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه ، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه ، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
أ	33	س : يدل قول الله تعالى : { وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ } وَ اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ { على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - الإعداد الروحي . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
ب	34	س : يدل قول الله تعالى : { وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - أن ينصروا دينه ، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه ، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة . د - تغيير المفاهيم والأفكار .
ج	35	س : يدل قول الله تعالى : { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ. الإعداد المادي ب. الإعداد الروحي ج. وحدة الأمة د. تغيير المفاهيم والأفكار
ج	36	س: دعا القرآن الكريم المسلمين إلى تعرّف سنن الله تعالى في الكون والإنسان في كثير من الآيات الكريمة؛ منها ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .
أ	37	س : للعلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة ، واحدة منها تدل على أن تكامل هذه السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض أن مصدرها واحد؛ ما يؤكد وحدانية الخالق ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتوظيفها في خدمة الإنسان ج. الشعور بالثقة والطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس
ب	38	س : للعلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة ، واحدة منها تدل على أنه يتعين على الإنسان أن يدرك سنن الله تعالى في خلقه لكي يتمكن من فهم محيطه ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتوظيفها في خدمة الإنسان ج. الشعور بالثقة والطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس

د	س : يدل قول الله تعالى : { قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ } ، على واحدة من أهمية العلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتوظيفها في خدمة الإنسان ج. الشعور بالثقة والطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس	39
أ	س : جعل الله تعالى النار برداً وسلاماً على سيدنا ----- فلم تَمَسَّهُ بسوء ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية حَرَقَ النار مَنْ يَتَعَرَّضُ لها . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	40
ب	س : شقَّ الله تعالى طريقاً في البحر لتمكين سيدنا ----- وأتباعه من النجاة ، والحيلولة دون لحاق فرعون وجنوده بهم ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية انصاف الماء بالانسياب والجريان . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	41
ج	س : ولادة سيدنا ----- من أم دون أب ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية ولادة الإنسان عن طريق زواج الذكر بالأنثى . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام (رقم مجموعات الواساب 0791047070)	42

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 2 : تعظيم الشعائر الدينية

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : معنى كلمة (وَجَلَّت) في قول الله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ } : أ - بكت ب - قويت ج - خشعت د - خافت	د
2	س : الإجلال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات ، وما ارتبط بأداء بعض العبادات من أوقات معينة وأماكن محددة ، تعريف لمصطلح : أ - تعظيم المناسك ب - تعظيم الأحكام الشرعية ج - تعظيم الشعائر الدينية د - الإحسان	ج
3	إِنَّ أَوَّلَ مَا يَنْبَغِي تَعْظِيمُهُ هُوَ : الله تعالى خالق هذا الكون ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ } وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (4) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ ۚ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ { ب - { وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ } ج - { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ } د - { وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ }	أ
4	من أهم صور تعظيم الله تعالى : اتباع أوامره واجتناب نواهيه ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } ب - { وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ } ج - { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ } د - { وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ }	د
5	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ } وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (4) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ ۚ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ { : أ. تعظيم الله ﷻ ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم القرآن الكريم	أ
6	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية من الآية : { وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ } : أ. تعظيم الله ﷻ ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم القرآن الكريم	أ

7	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ } : أ. تعظيم الله ﷻ ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم القرآن الكريم	أ
8	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	أ
9	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	أ
10	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	ب
11	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	ج
12	اليوم المقصود بقول رسول الله: " خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ... فِيهِ خَلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا " : أ - يوم الجمعة ب - يوم عرفة ج - يوم التاسع من شهر ذي الحجة د - يوم العاشر من شهر ذي الحجة	أ
13	س : قال تعالى : { شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ } ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية	د
14	س : قال تعالى : {وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا} / وقال رسول الله ﷺ: " وَلَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: مَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِي، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى "، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية	ج
15	س : الإيمان بأثمة كلام الله ، واحترامه ، وحفظه ، والعناية به ، واتباع ما جاء فيه ، والمداومة على تلاوته ، والحرص على الاستماع إليه ، وتدبره ، واكتشاف ما فيه من سنن وقوانين ، والعمل بأحكامه ، والحرص على الطهارة عند تلاوته ، " ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية	أ
16	س : معنى كلمة (تُعَزِّرُوهُ) ، في قول الله تعالى : { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ } : أ - تُعِينُوهُ وَتَنْصُرُوهُ ب - تُعْظَمُوهُ وَتُفَخِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس	أ
17	س : معنى كلمة (تُوَقِّرُوهُ) ، في قول الله تعالى : { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ } : أ - تُعِينُوهُ وَتَنْصُرُوهُ ب - تُعْظَمُوهُ وَتُفَخِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس	ب
18	س : حكم تعظيم جميع الانبياء ﷺ بالإقرار بنبوتهم ، وتصديقهم جميعاً فيما أرسلوا إليه ، وبعثوا به ، والدفاع عنهم ، وعدم التفريق بينهم. أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مستحب	ج

د	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من صور تعظيم الصحابة الكرام ﷺ : أ. تقدير مكانة الصحابة ب. الدفاع عنهم ج. عدم الانتقاص منهم : لأنهم هُم مَنْ نصرُوا رسول الله ، وعاصروا نزول الوحي، ونقلوا القرآن الكريم إلينا، وبلغوا حديث رسول الله ﷺ، وجاهدوا في سبيل نشر الدين، ونالوا الثناء من الله. د. الالتزام بأداء الصلاة في وقتها / وصوم رمضان / أداء الزكاة / حج البيت إذا توافرت شروطه.	19
أ	س : الاعتسال للصلاة / وارتداء أحسن الثياب / والتبكير لحضور الصلاة / وتحري ساعة إجابة الدعاء ، يدل ذلك على واحدة من الشعائر الزمانية ، هي : أ - يوم الجمعة ب - شهر رمضان ج - الأيام العشرة الأول من ذي الحجة د - المناسبات الدينية	20
ج	س : عظم الله شهر ----- ، وفضّله على غيره من الشهور، وأنزل فيه القرآن ، وتعظيم هذا الشهر يكون بصيامه / وقيامه / واجتناب المحرمات / وصون الجوارح فيه عن المعاصي والمُنكرات. أ - شعبان ب - شوال ج - رمضان د - ذي الحجة	21
أ	س : تعظيم الأيام العشرة من ذي الحجة ، يكون تعظيمها : بالإكثار فيها من ذكر الله ، ومن الطاعات / وأداء القربات إلى الله تعالى ، مثل : أ - الأضحية ، وصوم يوم عرفة . ب - الجهاد في سبيل الله . ج - أداء الكفارة . د - صلاة الاستخارة .	22
ب	س : أمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية : أ. ذكرى الإسراء والمعراج ب. الأيام العشر الأول من ذي الحجة ج. ذكرى المولد النبوي د. ذكرى الهجرة النبوية	23
د	التذكير بالمناسبات / والاحفاء بها / وإشاعة البهجة والسرور فيها ، يدل ذلك على واحدة من الشعائر الزمانية ، هي : أ - يوم الجمعة ب - شهر رمضان ج - الأيام العشرة من ذي الحجة د - المناسبات الدينية	24
د	س : عيد الفطر / وعيد الأضحى / ودخول شهر رمضان / وذكرى المولد النبوي / وذكرى الإسراء والمعراج / وذكرى الهجرة النبوية ، أمثلة على : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم المناسبات الدينية	25
ج	الأمكن المحددة لأداء العبادات ، ومنها عرفات ومزدلفة ، ومنى ، والمساجد ، أمثلة على : أ. القرآن الكريم ب. سيدنا محمد ﷺ ج. الشعائر المكانية د. المناسبات الدينية	26
ج	س : أعظم المساجد : المسجد الحرام / والمسجد النبوي الشريف / والمسجد الأقصى المبارك / قال رسول الله ﷺ : " وَلَا تُشَدُّ رِحَالُ الْإِنْسَانِ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : مَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَمَسْجِدِي ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى " ، أمثلة على : أ. القرآن الكريم ب. سيدنا محمد ﷺ ج. الشعائر المكانية د. المناسبات الدينية	27
ب	س : يعمد بعض الناس إلى الاستخفاف بمبادئ الإسلام ، السخرية والاستهزاء بالدين ، وإطلاق الفكاهات أو الألفاظ التي تطعن في الأنبياء ﷺ ، أو في القرآن الكريم، أو في بعض العبادات الشرعية ، فهذه الأفعال حكمها : أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز	28
ب	س : دلالة الآية : { وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يَكْفُرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ } إِنَّكُمْ إِذًا مِثْلُهُمْ } ، بينت الآية أن حكم الجلوس مع المستهزئين بالشعائر الدينية . أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز	29
ب	س : حكم الانتقاص من قدر أهل الصلاح والتقوى ، لا سيّما العلماء منهم. أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز	30
ج	س : أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية : أ. المزاح في أمور الدنيا ب. الاحتفال بذكرى المولد النبوي ج. الانتقاص من قدر العلماء د. صون الجوارح عن المعاصي	31

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 3 : مكانة الزكاة و آثارها

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : المال عصب الحياة ، وأحد مقومات السعادة فيها ، فما حكم إخراج زكاته تقرباً إلى الله : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	ج
2	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " : أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	أ
3	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (٢٤) لِّسَائِلَ وَالْمَحْرُومِ ﴾ : أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	أ
4	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قوله تعالى : ﴿ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ب
5	س : أفضل العبادات البدنية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج	أ
6	س : أفضل العبادات المالية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج	ب
7	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قوله تعالى : { وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ج
8	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قوله تعالى : { وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبِشْرُؤِهمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها ، وذم سبحانه تاركها ، وتوعدهم بالعذاب د. تُعدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ج
9	من آثار الزكاة في الفرد : أ - الآثار الإيمانية التعبدية ب - الآثار الإيمانية الاقتصادية ج - الآثار النفسية الاقتصادية د - الآثار التعبدية الاقتصادية	أ

ب	10	من آثار الزكاة في الفرد : أ - الآثار الإيمانية الاقتصادية ب - الآثار النفسية والتربوية ج - الآثار النفسية الاقتصادية د - الآثار التعبدية الاقتصادية
د	11	واحد مما يلي لا يعتبر من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة في حياة الفرد : أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله تعالى ب - تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله تعالى ج - من أعظم أسباب رحمة الله ﷻ في الدنيا والآخرة د - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة
ج	12	واحد مما يلي لا يعتبر من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة في حياة الفرد : أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله تعالى ب - تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله تعالى ج - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة د - دليل على أن الإنسان يُقدِّم رضا الله تعالى وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل
أ	13	واحد مما يلي لا يعتبر من الآثار النفسية والتربوية للزكاة في حياة الفرد : أ - معالجة مشكلة الفقر . ب - تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمل المسؤولية المجتمعية . ج - تطهر نفس أخذها من الحسد والبغضاء والكراهية . د - تُسَدُّ حاجة أخذها ، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى حُب الخير لغيره .
ج	14	من الآثار النفسية والتربوية للزكاة في حياة الفرد : أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله تعالى ب - تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله تعالى ج - تعويد النفس تحمل المسؤولية المجتمعية د - دليل على أن الإنسان يُقدِّم رضا الله تعالى وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل
ب	15	واحد مما يلي لا يعتبر من الآثار النفسية والتربوية للزكاة في حياة الفرد : أ - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة . ب - معالجة مشكلة الفقر . ج - تطهر نفس أخذها من الحسد والبغضاء والكراهية . د - تُسَدُّ حاجة أخذها ، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى حُب الخير لغيره.
أ	16	واحد مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : أ - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة ب - الإسهام في حلّ مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار
د	17	واحد مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - الإسهام في حلّ مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة
ج	18	واحد مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - الإسهام في حلّ مشكلة البطالة ج - تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة د - الإسهام في تعزيز التكافل الاجتماعي
6	19	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار النفسية والتربوية للزكاة التي تعود بالخير على الفرد : 1. تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة، مثل: البخل، والطمع، والغرور. 2. هي سبب في تركية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام. 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمل المسؤولية المجتمعية. 4. تطهر نفس أخذها من الحسد والبغضاء والكراهية: حين يرى أن من بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. 5. تُسَدُّ حاجات أخذها ، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى حُب الخير لغيره. 6. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله .

أ	20	قول رسول الله ﷺ: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة التي تعود بالخير على الفرد: أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . ب - تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . ج - من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . د - دليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.
ب	21	س : قول الله تعالى : { وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ } وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ { ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة التي تعود بالخير على الفرد : أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . ب - تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . ج - من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . د - دليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.
ج	22	س : قول الله تعالى : { وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ } فَسَأَكْتُنِبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ { ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة التي تعود بالخير على الفرد : أ - دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . ب - تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . ج - من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . د - دليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.
أ	23	س : قول الله تعالى : { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا } ، يدل على واحد من الآثار النفسية والتربوية للزكاة التي تعود بالخير على الفرد : أ - تُطَهِّرُ نفس المَرْكَبِ من الأخلاق الذميمة، مثل : البخل، والطمع، والغرور . ب - تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمُّل المسؤولية المجتمعية. ج - تُطَهِّرُ نفس أخذها من الحسد والبغضاء والكراهية: حين يرى أَنَّ مَنْ بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. د - تُسَدُّ حاجاته، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى حُبِّ الخير لغيره.
أ	24	س : تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعَدُّ أثراً من الآثار : أ. الإيمانية التعبدية ب. النفسية والتربوية ج. الاجتماعية د. الاقتصادية
د	25	س : من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مُؤَدِّي الزكاة : أ. تطهير نفسه من الكراهية والحسد ب. تحقيق الشهرة له بين الناس ج. حفظ كرامته من ذُلِّ السؤال د. تعويده تحمُّل المسؤولية
6	26	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلِّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين 4. التحفيز على الاستثمار 5. الإسهام في تعزيز التكافل الاجتماعي 6. دليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.
أ	27	س : إحدى أكثر المشكلات التي تعانيها معظم الدول، وتُمثِّلُ الزكاة إحدى أبرز وسائل معالجتها ؛ إذ إنَّ به أَوَّلَ مصارفها؛ أي مصرف الفقراء والمساكين ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - الإسهام في حلِّ مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار
ب	28	يُقَدِّمُ رأس المال للقادرين على العمل؛ ما يَمَكِّنُهُم من دخول سوق العمل ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع: أ - معالجة مشكلة الفقر ب - الإسهام في حلِّ مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار

ج	التيسير على الذين اقترضوا لحاجة ، وحن وقت سداد ديونهم ، وتفريج كربهم ؛ ما يساعدهم على دخول سوق العمل من جديد ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - حل مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار	29
د	س : الإسهام في معالجة الركود الاقتصادي ، بالابتعاد عن كنز المال ، وتشجيع تداوله بين الناس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة بدلاً من كنزه، ودفع الزكاة عنه فتشغيل الإنسان رأس ماله واستثماره يتيح له دفع الزكاة من ربحه، فيحافظ بذلك على رأس ماله، ويعمل على تنميته ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - الإسهام في حل مشكلة البطالة ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار	30
ب	س : يساعد القادرون الفئات المحتاجة في المجتمع؛ ما يخفف العبء المالي على الدولة، ويسهم في تدريس طلبة العلم وعلاج المرضى الفقراء، وكفالة الأيتام، والإنفاق على المحتاجين ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : أ - معالجة مشكلة الفقر ب - تعزيز التكافل الاجتماعي ج - التخفيف عن الغارمين د - التحفيز على الاستثمار	31
د	س : من آثار الزكاة التي تسهم في الابتعاد عن كنز المال : أ. معالجة مشكلة الفقر ب. الإسهام في حل مشكلة البطالة ج. التخفيف عن الغارمين د. التحفيز على الاستثمار	32
ب	س : الأمير قائل العبارة الآتية : " الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية؛ فهي تُعزِّز الروح الجماعية، وتزيد الخيرية والإحسان " ، مشيراً إلى دورها في الوصول إلى الخيرية الفاعلة ، هو الأمير : أ - الحسين بن طلال ب - الحسن بن طلال ج - الحسين بن عبدالله الثاني د - رعد بن زيد	33

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوادي

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 4 : عمارة الأرض في الإسلام

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله تعالى في هذا الكون، بما يُحقِّق للإنسان الحياة الطيبة والفوز في الآخرة ، يقصد به : أ - عمارة الأرض ب - الاستخلاف في الأرض ج - التمكن في الأرض د - الاستثمار الإيجابي	أ
2	يشمل السعي في الأرض كل فعل معنوي ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ - التعليم ب - نشر القيم الأخلاقية، وإقامة العدل ج - إقضاء السلام في المجتمع د - الزراعة	د
3	عمارة الأرض من مهام الإنسان ----- في الحياة الدنيا : أ - الاقتصادية ب - الاجتماعية ج - الأساسية د - السياسية	ج
4	س : يدل قوله تعالى : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۖ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ۖ ﴾ ، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ - وسيلة للتمكن في الأرض، وعبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ب - تحقيق الدافعية للعمل والإنتاج . ج - توفير سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة . د - استثمار الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.	أ
5	س : يدل قول رسول الله ﷺ : « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبَيِّدَ أَحَدُكُمْ فَسِيلَةً، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ » ، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ - وسيلة للتمكن في الأرض . ب - عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ج - تأهيل الإنسان لعمارة الأرض . د - إدراك الإنسان دوره في عمارة الأرض : يُحقِّق الدافعية للعمل والإنتاج، ويُوفِّر سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة، ويستثمر الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.	د

د	6	س : أمدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي لا تعتبر من هذه الأمور : أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
أ	7	س : أمدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
أ	8	س : أمدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
ب	9	س : أمدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
ج	10	س : أمدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ۝ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
د	11	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .
أ	12	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۝ ﴾ . أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .
ب	13	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ۝ ﴾ . أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .
ج	14	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۝ ﴾ . أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .
ج	15	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ۝ ﴾ : أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .
د	16	س : معنى كلمة : (إِيْلَافِ) في قول الله تعالى : ﴿ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ۝ ﴾ . أ - لتحالفهم ب - لتألفهم ج - لودحتهم د - لتحالفهم وتألفهم
أ	17	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ » : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة

18	س : كان سيدنا رسول الله ﷺ لا يتوانى عن مشاركة أصحابه الكرام ﷺ في الزراعة ؛ مثل : عمل النبي ﷺ مع الصحابي -- ----- ﷺ على زراعة الأرض التي تخصه في المدينة المنورة. أ - سلمان الفارسي . ب - عمر بن الخطاب . ج - عثمان بن عفان . د - علي بن أبي طالب .	أ
19	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الزراعة؛ فعندما رأى سيدنا ----- ﷺ شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه، أعانه على زراعتها. أ - سلمان الفارسي . ب - عمر بن الخطاب . ج - عثمان بن عفان . د - علي بن أبي طالب .	ب
20	س : واحدة من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، تعتبر : إحدى ضروريات العيش للإنسان، ولا يستقيم حال المجتمعات البشرية من دونها؛ إذ بها قوام الحياة، وتحقيق الخير والنفع والطمأنينة للناس : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
21	س : عُرف عن بعض الأنبياء والمرسلين ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة : أ. سيدنا نوح ﷺ الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. ب. سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل ﷺ اللذين عملا على بناء الكعبة. ج. سيدنا داود ﷺ الذي عمل في الحدادة. د. سيدنا زكريا ﷺ الذي عمل في الحدادة.	د
22	سيدنا نوح ﷺ صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان ، يعتبر ذلك مثال على واحد من مجالات العمل ، هو : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
23	سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل ﷺ عملا على بناء الكعبة ، يعتبر ذلك مثال على واحد من مجالات العمل ، هو : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
24	سيدنا داود ﷺ عمل في الحدادة ، يعتبر ذلك مثال على واحد من مجالات العمل ، هو : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
25	س : عُرف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيدنا ----- الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	أ
26	س : بنى الكعبة سيدنا : أ - نوح وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود وسيدنا إسماعيل عليهما السلام د - زكريا وسيدنا إسماعيل عليهما السلام	ب
27	عُرف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيدنا ----- اللذين عملا على بناء الكعبة. أ - نوح وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود وسيدنا إسماعيل عليهما السلام د - زكريا وسيدنا إسماعيل عليهما السلام	ب
28	س : عُرف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيدنا ----- الذي عمل في الحدادة. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	ج
29	س : النبي الذي عمل في الحدادة ، هو : أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	ج
30	س : النبي الذي أشير إليه في قوله تعالى : ﴿ وَالنَّالَةَ الْخَدِيدَ (10) أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	ج

31	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَاللّٰهُ لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنْ اَعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (11) ﴾ . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
32	س : معنى قوله تعالى (سَابِغَاتٍ :) ، من خلال الآية : ﴿ وَاللّٰهُ لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنْ اَعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ - دروعاً تلبس في الحرب . ب - نسج حلقات الدروع . ج - قطع . د - الجبلين .	أ
33	س : معنى قوله تعالى (السَّرْدِ :) ، من خلال الآية : ﴿ وَاللّٰهُ لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنْ اَعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ - دروعاً تلبس في الحرب . ب - نسج حلقات الدروع . ج - قطع . د - الجبلين .	ب
34	س : رجل صالح أسهمت معرفته بالحدادة في تخليص الناس من شر قوم يأجوج ومأجوج. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - ذي القرنين د - زكريا عليه السلام	ج
35	س : مجال العمل الذي اشتهر به الرجل الصالح ذو القرنين هو: أ . التكنولوجيا . ب. التجارة . ج. الزراعة . د . الصناعة.	د
36	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
37	المقصود بقول الله تعالى : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - ذي القرنين د - زكريا عليه السلام	ج
38	س : معنى قوله تعالى (رَبِّرَ :) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ - خرّفاً . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	ج
39	س : معنى قوله تعالى (الصَّدَفَيْنِ :) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ - خرّفاً . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	د
40	س : معنى قوله تعالى (قَطْرًا :) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ - خرّفاً . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	ب
41	س : معنى قوله تعالى (نَقَبًا :) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُوْنِيْ رَبِّرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفَخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُوْنِيْ اَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَعُوْا لَهُ نَقَبًا ﴾ (٩٧) : أ - خرّفاً . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	أ
42	لها أهمية في تعزيز التنمية ، والحد من الفقر والبطالة : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ج
43	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « التَّاجِرُ الصَّدُوْقُ الْأَمِيْنُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءَ » . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ج
44	س : عمل سيدنا ----- قبل بعثته في التجارة ، حتى عُرف في قومه بالصادق الأمين ، فأودع الناس عنده تجارتهم وأماناتهم؛ ما أسهم في : الحد من انتشار الغش / وأكل أموال الناس بالباطل في زمانه. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - محمد ﷺ د - زكريا عليه السلام	ج

أ	س : كان لتجارة الصحابة الكرام دور كبير في حلّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيدنا ----- ثلاث الجيش يوم تبوك . أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	45
د	س : كان لتجارة الصحابة الكرام دور كبير في حلّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيدنا عثمان بن عفان ثلاث الجيش يوم : أ - أحد . ب - بدر . ج - الأحزاب . د - تبوك .	46
ب	س : تصدّق الصحابي ----- بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب . أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	47
ج	س : تصدّق الصحابي عبد الرحمن بن عوف بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيدنا : أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	48
ج	تجهيز سيدنا عثمان بن عفان ثلاث الجيش يوم تبوك ، وتصدّق الصحابي عبد الرحمن بن عوف بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيدنا ، يعتبر ذلك مثال على واحد من مجالات العمل ، هو : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	49
د	س : التاريخ الإنساني زاهر بالأمثلة على التعاون بين المجتمعات المختلفة؛ ومثال ذلك : ما أشار إليه القرآن من رحلات قريش التجارية ، كانت بين : أ - العراق واليمن . ب - المغرب والعراق . ج - الشام والعراق . د - الشام واليمن .	50
د	س : مثلت العرب وسيطاً تجارياً فيما يخصّ تبادل البضائع بين ----- ، إلى جانب نقل بضائعهم إلى هذه البلاد. أ - الروم في الشام والفرس في العراق . ب - الروم في العراق والفرس في اليمن . ج - الروم في اليمن والفرس في الشام . د - الروم في الشام والفرس في اليمن .	51
د	دعوة الإسلام إلى التعاون بين المجتمعات وقول النبي ﷺ يوم ----- : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةَ يُعْظَمُونَ فِيهَا حُرْمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أُعْطِيَتْهُمْ إِيَّاهَا» : أ - بدر ب - أحد ج - تبوك د - الحديبية	52
أ	معنى (خُطَّة :) في قول النبي ﷺ يوم الحديبية : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةَ يُعْظَمُونَ فِيهَا حُرْمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أُعْطِيَتْهُمْ إِيَّاهَا» : أ - صلحاً ب - طريقة ج - نهياً د - أمراً	53
ب	س : الضرائب التي تؤخذ من أصحاب الأراضي ، تسمى : أ - الجزية . ب - الخراج . ج - الصدقة . د - ضريبة المال .	54
د	س : كتب سيدنا ----- إلى أحد ولاته : « وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج . ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرج البلاد، وأهلك العباد . » أ - عثمان بن عفان . ب - عبد الرحمن بن عوف . ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب .	55

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 5 : نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : موقف سيدنا إسماعيل من أبيه سيدنا إبراهيم ؛ فقد رأى سيدنا إبراهيم في منامه أنّه يذبح ابنه. قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ۝ وَمَا إِنَّ عَلَّمَ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ ۚ بِمَا أَمَرَ بِهِ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ ۚ حَتَّىٰ سَلَّمَ لِأَمْرِ اللَّهِ ، وَأَطَاعَ وَالِدَهُ فِيمَا أُوحِيَ إِلَيْهِ، لَكِنَّ اللَّهَ فِدَاهُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ ، يَعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - البر . ب - العقوق . ج - العفة . د - اتباع الشهوات .	أ

المدير العام لمدارس سكاي الوطنية

د	13	ورد قول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ﴾ في : أ - موسى عليه السلام ب - يوسف عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - سليمان عليه السلام
د	14	س : النبي الكريم الذي بيّن القرآن الكريم موقفه من نعم الله عزّ وجلّ عليه في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ هو سيدنا: أ . آدم ﷺ . ب. نوح ﷺ . ج. إبراهيم ﷺ . د . سليمان ﷺ .
أ	15	س : سيدنا سليمان ﷺ لما رأى بعض نعم الله عليه؛ توجّه بالشكر إلى الله ، وسأله أن يُعينه على القيام بالأعمال الصالحة التي يتحقق بها شكر الله على نعمه. قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ ، يعد ذلك مثالا على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية
ب	16	س : قارون حين خرج على الناس محوطا بنعم الله عليه؛ فذكره قومه بوجوب شكر الله ، لكنه أنكر فضل الله عليه، ونسب ما لديه من قوة وغنى إلى نفسه، ونسي ما حلّ بالأمم السابقة من عذاب نتيجة جحودها بنعم الله سبحانه وتعالى. قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ ، يعد ذلك مثالا على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية
د	17	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ ، في : أ - فرعون . ب - عاد . ج - ثمود . د - قارون .
د	18	واحد مما يلي لا يعتبر من الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك من غير عذر : أ - كعب ابن مالك ﷺ . ب - هلال بن أمية ﷺ . ج - مرارة بن الربيع ﷺ . د - أنس بن مالك ﷺ
ج	19	الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك من غير عذر، وهم : كعب ابن مالك، وهلال بن أمية، ومرارة بن الربيع رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ . فقد صدقوا مع الله تعالى، واعترفوا بذنبهم، فتاب الله تعالى عليهم بعد أن مروا بشدة وضيق عظيم، قال تعالى: ﴿ وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ ، يعد ذلك مثالا على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية
د	20	س : قوم ثمود حين دعاهم سيدنا صالح ﷺ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذّره من الإعراض عن الحق؛ فقد كذبوه، وطلبوا إليه أن يأتيتهم بما يدلّ على صدق رسالته، فأيدّه الله بمعجزة الناقة، وحذّر قومه أن يمسّوها بسوء؛ لكيلا يحلّ عليهم العذاب، لكنهم تمادوا في غيهم وضلالهم بأن قتلوا الناقة، فأمهلهم سيدنا صالح ﷺ ثلاثة أيام حتى يتوبوا إلى الله ، ويرجعوا عن عدوانهم، لكنهم أبوا، وأصرّوا على الكفر، فحلّ بهم العذاب الاليم. قال تعالى: ﴿ وَيَقَوْمُ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ ۖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ (64) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَنَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَذَابٌ غَيْرُ مَكْدُوبٍ (65) ﴾ ، يعد ذلك مثالا على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية
ج	21	س : قومُ ----- دعاهم سيدنا صالح ﷺ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذّره من الإعراض عن الحق؛ فقد كذبوه، وطلبوا إليه أن يأتيتهم بما يدلّ على صدق رسالته، فأيدّه الله بمعجزة الناقة : أ - فرعون ب - عاد ج - ثمود د - قارون
ب	22	س : ورد في القرآن الكريم نماذج تُمثّل مَنْ حافظوا على مصالح المجتمع والناس ، مثل: أ . فرعون . ب. ملكة سبا . ج. قارون . د . السامري .
ج	23	س : امتازت بالحكمة والحلم، فما إن تسلّمت كتاب سيدنا سليمان ﷺ حتى بادرت إلى استشارة قومها بخصوص مضمون هذا الكتاب. قال تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴾. بعد ذلك ارتحلت من اليمن إلى بيت المقدس ؛ لتقف بنفسها على صدق سيدنا سليمان ﷺ وعظيم سلطانه. أ - ملكة الفرس ب - ملكة الروم ج - ملكة سبا د - ملكة الأقباط

24	أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الاهتمام بمصالح المجتمع والناس	د	قال تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُون ﴾ ، يعد ذلك مثالاً على نموذج :
25	أ - الوليد بن المغيرة ب - أبو لهب ج - أبو جهل د - عبدالله بن أبي بن سلول	ج	القاتل : " اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء ، أو انتننا بعذاب أليم " ، هو :
26	أ - بيت المقدس إلى اليمن . ب - العراق إلى بيت المقدس . ج - الشام إلى بيت المقدس . د - اليمن إلى بيت المقدس .	د	س : قال الله عن ملكة سبا : ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُون ﴾ . بعد ذلك ارتحلت من ؛ لتقف بنفسها على صدق سيدنا سليمان وعظيم سلطانه.
27	أ - فرعون . ب - عاد . ج - ثمود . د - قارون	أ	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ ﴾ ، في : أ - فرعون . ب - عاد . ج - ثمود . د - قارون
28	أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - تضييع مصالح المجتمع والناس	د	قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ ﴾ ، يعتبر مثال على نموذج :
29	أ - قوم هرقل . ب - قوم كسرى . ج - قوم عاد . د - قوم ثمود .	أ	س : الأريسيين : أ - قوم هرقل . ب - قوم كسرى . ج - قوم عاد . د - قوم ثمود .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة أولى / الدرس 6 : الحج : مكانته وآثاره

الرقم	السؤال	الجواب
1	س: رفع قواعد الكعبة المُشرفة : أ - سيدنا إبراهيم وحده ب - سيدنا إسماعيل وحده ج - سيدنا إبراهيم وأعانه ابنه سيدنا إسماعيل د - سيدنا إبراهيم وأعانه سيدنا عيسى عليهما السلام	ج
2	س: الآية التي دلت أن الله أراد أن تكون الكعبة المُشرفة بيت الله الحرام، وقبلة المسلمين ، هي قول الله تعالى : أ - ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون ﴾ . ب - ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ . ج - ﴿ الْحَجَّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتٍ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْتٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجِّ ﴾ . د - ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ .	د
3	س : سَمِيَ الله سورة في كتابه الكريم باسم عبادة ، وهي السورة الوحيدة التي سُمِّيت باسم ركن من أركان الإسلام . أ - الصلاة ب الزكاة ج - الصيام د - الحج	د
4	س : الحج ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله مرّة واحدة في العمر على كل : أ - مسلم بالغ وعقل وقادر على أدائه . ب - مقتدر مادياً ج - مقتدر جسدياً د - كبير في السن	أ
5	يَتَّبِعُ الْحَجَّ مَكَانَةً رَفِيعَةً وَمَنْزِلَةً عَظِيمَةً فِي الْإِسْلَام ، مِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : «أَيُّهَا النَّاسُ، قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ، فَحُجُّوا، فَقَالَ رَجُلٌ: أَكُلَّ عَامٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَسَكَتَ حَتَّى قَالَ ثَلَاثًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوَجِبَتْ، وَلَمَّا اسْتَطَعْتُمْ ؟ » : أ . الحج ركن من أركان الإسلام ب . الحج من أفضل الأعمال ج . الحج يقوي صلة العبد بالله تعالى د . الحج يذكر العبد باليوم الآخر وبأحداثه	أ

ب	6	يتبوأ الحج مكانة رفيعة ومنزلة عظيمة في الإسلام ، منها ما يدل عليه أنه لما سُئل ﷺ : « أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: إِيْمَانٌ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ. قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ. قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: حَجٌّ مَبْرُورٌ. » : أ . الحج ركن من أركان الإسلام ب . الحج من أفضل الأعمال ج . الحج يقوي صلة العبد بالله تعالى د . الحج يذكر العبد باليوم الآخر وبأحداثه
ب	7	يتبوأ الحج مكانة رفيعة ومنزلة عظيمة في الإسلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ » ؟ : أ . الحج ركن من أركان الإسلام ب . الحج من أفضل الأعمال ج . الحج يقوي صلة العبد بالله تعالى د . الحج يذكر العبد باليوم الآخر وبأحداثه
ج	8	س : قال رسول الله ﷺ : « وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ » ؟ (المبرور: تعني) : أ - في أول العمر . ب - في آخر العمر . ج - الخالص لله تعالى، الذي لا يُخالطه إثم . د - من مال المسلم الخاص .
د	9	س : الحج من أفضل الأعمال ، وقد رتبته رسول الله كما ورد في حديث أفضل الأعمال : أ - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الحج المبرور ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة . ب - الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . ج - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . د - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الحج المبرور .
د	10	س : يجمع الحج بين العبادات : أ . القلبية، والبدنية. ب . البدنية، والمالية. ج . القلبية، والمالية. د . القلبية، والبدنية، والمالية.
هـ	11	س : للحج آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد، واحدة مما يلي لا تعتبر للفرد بل للمجتمع هي : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب . تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج . تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق هـ . الشعور بالوحدة الإسلامية
هـ	12	س : يحفل الحج بآثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع، واحدة مما يلي لا تعتبر للمجتمع بل للفرد هي : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تعزيز المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية هـ . تقوية صلة العبد بالله تعالى
ب	13	س : من آثار فريضة الحج التي تعود بالخير على الفرد، الإسهام في : أ . تعزيز المساواة بين الناس. ب . تقوية صلة العبد بالله تعالى. ج . تحقيق منافع اقتصادية للدولة. د . تحقيق الشهرة بين الناس.
ا	14	س : يبعث الطمأنينة والسعادة في نفسه، وتخليصه من الهموم، ومساعدته على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب؛ لأن الله تعالى وعده بمغفرة الذنوب ودخول الجنة. قال رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَذْنُو، ثُمَّ يُبَاهِي بِهِمُ الْمَلَائِكَةُ، فَيَقُولُ: مَا أَرَادَ هَؤُلَاءِ؟ » ؟ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب . تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج . تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق
ب	15	س : يستشعر العبد بمراقبة الله، ويتقرب إليه بالدعاء والرجاء. قال رسول الله ﷺ : « الْغَايِ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ، وَالْحَاجُّ، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدْ أَلَّفَ اللَّهُ، دَعَاهُمْ فَأَجَابُوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ » ؟ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب . تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج . تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق

ج	16	س : جعل العبد دائم الاستعداد ليوم الحساب ، وذلك عن طريق وقوفه بعرفة ولبسه ملابس الإحرام ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب . تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى ، والتوبة إليه ج . تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق
د	17	س : قال تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب . تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى ، والتوبة إليه ج . تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق
أ	18	معنى (فسوق) في : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ : أ - الخروج عن طاعة الله تعالى وارتكاب المعاصي والآثام ب - الشعور بالوحدة الإسلامية ج - تعزيز المساواة بين الناس د - تحقيق المنافع الاقتصادية
أ	19	س : الحج يؤكد وحدة هذه الأمة ، ويعدّها كالجسد الواحد . قال تعالى : ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تعزيز المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية
ب	20	س : يجتمع المسلمون من كل جنس وعرق ولون ولغة في صعيد واحد ؛ لباسهم واحد ، ووجهتهم واحدة ، وهدفهم واحد ؛ فلا تفاخر بينهم ولا تفاضل إلا بالتقوى . قال ﷺ : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى » ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تعزيز المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية
ج	21	س : يجتمع في الحج المسلمون من مختلف أنحاء العالم كل عام ، ويتعارفون بطرائق رسمية وشعبية ، فتسود بينهم المحبة ، ويتحقق السلام . قال تعالى : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تعزيز المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية
د	22	س : الحج يسهم في تحريك عجلة الاقتصاد في مجالات عديدة ، مثل : النقل ، والسياحة ، والصناعة ، والتجارة . وقد أباح الإسلام البيع والشراء في مواسم الحج . قال تعالى : ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تعزيز المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية
ج	23	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ على : أ . أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج . ب . استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج . ج . إباحة البيع والشراء في موسم الحج . د . وجوب التحل بمكارم الأخلاق .
د	24	س : حرصاً من وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية على تقديم أفضل الخدمات لحجاج بيت الله الحرام ، أنشأت الوزارة : صندوقاً خاصاً بالحج ، يهدف إلى تحفيز الناس على الادخار للحج ، هو : أ - الصندوق الهاشمي للحج . ب - صندوق الأمة الإسلامية . ج - صندوق الهيئة الخيرية الهاشمية . د - صندوق الحج للادخار والاستثمار .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 1 : الإسلام والتفكير

الرقم	السؤال	الجواب
1	معنى (الآلِيب) في قول الله تعالى : ﴿لَأَيُّتٍ لِّأُولَى الْآلِيبِ﴾ : أ - الحكمة ب - دقة في التفكير ج - العقول د - الذكاء الخارق	ج
2	سلسلة من الأنشطة التي يقوم بها العقل للوصول إلى الحقائق أو حلّ لمشكلة ما، أو اتخاذ القرارات، أو التخطيط، أو التطوير، أو الابتكار، أو الاكتشاف ، هو : أ - الإجابة الصحيحة ب - التفكير ج - القيادة د - الإدارة	ب
3	قَصَّ علينا القرآن الكريم طريقة عزيز مصر في كشف براءة نبي الله سيدنا يوسف ﷺ بعد أن شهد شاهد من أهل امرأة العزيز بذلك، قال تعالى: ﴿قَالَ هِيَ رُوَدَّتْنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٦) وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٢٧) فَلَمَّا رَأَىٰ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ (٢٨)﴾ ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .	أ
4	الحصول على المعلومات الدقيقة، ثم تحليلها وإصدار حكم عليها، لا سيما في ظل الانتشار الواسع لوسائل الاتصال والمعلومات ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .	أ
5	الخليفة الذي أصرَّ على إرسال جيش أسامة بن زيد ﷺ لقتال الروم بالرغم من وفاة سيدنا رسول الله ﷺ : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	أ
6	ما كان من الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ في تعامله مع المرتدين، وإصراره على إرسال جيش أسامة بن زيد ﷺ لقتال الروم بالرغم من وفاة سيدنا رسول الله ﷺ ؛ ليرسل رسالة إلى الأعداء تفيد بأن المسلمين ما يزالون أقوياء، وأن لا شيء يُضعف عزيمتهم ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .	ب
7	توليد مجموعة متنوعة من الحلول ، واختيار أفضلها، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .	ج
8	كان سيدنا رسول الله ﷺ يجمع أصحابه إذا عرض للمسلمين أمر، ويستمع لآرائهم وأفكارهم، ثم يختار ما يناسبهم كما حدث في يوم بدر وأحد والخندق وغيرها ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .	ج

د	9	ما فعل سيدنا رسول الله ﷺ لما أنشأ المجتمع الجديد في المدينة المنورة ؛ فقد كان التخطيط للهجرة والمواخاة بين المهاجرين والأنصار مبنياً على معطيات تؤكد صدق الأوس والخزرج والتزامهم ببيعتي العقبة الأولى والعقبة الثانية ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .
ج	10	ما كان من خالد بن الوليد رضي الله عنه الذي فاجأ العدو ، وغير مسار كثير من المعارك ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يؤدي إلى توليد أفكار جديدة مبدعة . د - يساعد على تخطيط المستقبل بأسلوب علمي مبني على المعطيات الصحيحة .
د	11	اختراع ما يفيد الإنسان في حياته. ومن أمثلة ذلك اكتشاف العالم المسلم ابن الهيثم رضي الله عنه الطريقة العلمية للإبصار ، يدل ذلك على واحدة من أهمية التفكير في حياة الإنسان : أ - يؤدي إلى كشف الحقائق، وتجنب الظنون والادعاءات غير الموثوق بها . ب - يساعد على اتخاذ القرارات السليمة في الوقت والمكان المناسبين علمياً وعملياً . ج - يساعد على حلّ المشكلات . د - يقود التفكير إلى اكتشاف سنن الله تعالى في الكون .
أ	12	قول تعالى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ، يدل على واحد من موقف الإسلام من التفكير : أ - حث الله الإنسان على التفكير، والنظر في الكون، وتأمل الظواهر الكونية المختلفة؛ لتعرف سنن الله تعالى وقوانينه . ب - يوجد كثير من الآيات القرآنية التي ختمت بالدعوة إلى النظر، والتفكير، والتبصر، والاعتبار، والتفقه ، والتذكر . ج - نهى الإسلام عن كل ما يسبب إهمال العقل وتغيب الفكر، مثل : النهي عن اتباع الظن . د - حرم الإسلام إتيان الكهان والاعتقاد بما يقولون .
ب	13	قول الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُونَ ﴾ ، وقول الله تعالى: ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ ، يدل على واحد من موقف الإسلام من التفكير : أ - حث الله الإنسان على التفكير، والنظر في الكون، وتأمل الظواهر الكونية المختلفة؛ لتعرف سنن الله تعالى وقوانينه . ب - يوجد كثير من الآيات القرآنية التي ختمت بالدعوة إلى النظر، والتفكير، والتبصر، والاعتبار، والتفقه ، والتذكر . ج - نهى الإسلام عن كل ما يسبب إهمال العقل وتغيب الفكر، مثل : النهي عن اتباع الظن . د - حرم الإسلام إتيان الكهان والاعتقاد بما يقولون .
ج	14	النهي عن اتباع الظن ، قال تعالى: ﴿ وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَظُنُّ لَا يُغْنِي عَنْهُ مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ﴾ ، يدل على واحد من موقف الإسلام من التفكير : أ - حث الله الإنسان على التفكير، والنظر في الكون، وتأمل الظواهر الكونية المختلفة؛ لتعرف سنن الله تعالى وقوانينه . ب - يوجد كثير من الآيات القرآنية التي ختمت بالدعوة إلى النظر، والتفكير، والتبصر، والاعتبار، والتفقه ، والتذكر . ج - نهى الإسلام عن كل ما يسبب إهمال العقل وتغيب الفكر . د - حرم الإسلام إتيان الكهان والاعتقاد بما يقولون .
د	15	ما يقومون به يتعارض مع إعمال العقل والتفكير؛ فالغيب لا يعلمه إلا الله تعالى ، والخوض فيه يضيع على الإنسان وقته وجهده ، ويصرفه عن الأمور النافعة ، يدل على واحد من موقف الإسلام من التفكير : أ - حث الله الإنسان على التفكير، والنظر في الكون، وتأمل الظواهر الكونية المختلفة؛ لتعرف سنن الله تعالى وقوانينه . ب - يوجد كثير من الآيات القرآنية التي ختمت بالدعوة إلى النظر، والتفكير، والتبصر، والاعتبار، والتفقه ، والتذكر . ج - نهى الإسلام عن كل ما يسبب إهمال العقل وتغيب الفكر، مثل : النهي عن اتباع الظن . د - حرم الإسلام إتيان الكهان والاعتقاد بما يقولون .

أ	16	عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال : قُلْتُ : يا رسول الله ، أَمُورًا كُنَّا نَصْنَعُهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، كُنَّا نَأْتِي الْكُهَانَ ، قَالَ : «فَلَا تَأْتُوا الْكُهَانَ» ، قَالَ : قُلْتُ : كُنَّا نَنْطِيرُ قَالَ : «ذَاكَ شَيْءٌ يَجِدُهُ أَحَدُكُمْ فِي نَفْسِهِ ، فَلَا يَصُدُّكُمْ» ، معنى (الْكُهَان) : أ - الذين يدعون معرفة الغيب ب - المتشائمين ج - ما يمنعكم عن الأمر الذي أردتم فعله د - عبدة المعبد
ب	17	عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال : قُلْتُ : يا رسول الله ، أَمُورًا كُنَّا نَصْنَعُهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، كُنَّا نَأْتِي الْكُهَانَ ، قَالَ : «فَلَا تَأْتُوا الْكُهَانَ» ، قَالَ : قُلْتُ : كُنَّا نَنْطِيرُ قَالَ : «ذَاكَ شَيْءٌ يَجِدُهُ أَحَدُكُمْ فِي نَفْسِهِ ، فَلَا يَصُدُّكُمْ» ، معنى (نَنْطِيرُ) : أ - الذين يدعون معرفة الغيب ب - نشاءم ج - ما يمنعكم عن الأمر الذي أردتم فعله د - عبدة المعبد
د	18	عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال : قُلْتُ : يا رسول الله ، أَمُورًا كُنَّا نَصْنَعُهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، كُنَّا نَأْتِي الْكُهَانَ ، قَالَ : «فَلَا تَأْتُوا الْكُهَانَ» ، قَالَ : قُلْتُ : كُنَّا نَنْطِيرُ قَالَ : «ذَاكَ شَيْءٌ يَجِدُهُ أَحَدُكُمْ فِي نَفْسِهِ ، فَلَا يَصُدُّكُمْ» ، يدل على واحد من موقف الإسلام من التفكير : أ - حث الله الإنسان على التفكير ، والنظر في الكون ، وتأمل الظواهر الكونية المختلفة؛ لتعرف سنن الله تعالى وقوانينه . ب - يوجد كثير من الآيات القرآنية التي ختمت بالدعوة إلى النظر ، والتفكير ، والتبصر ، والاعتبار ، والتفقه ، والتذكر . ج - نهى الإسلام عن كل ما يسبب إهمال العقل وتغيب الفكر ، مثل : النهي عن اتباع الظن . د - حرم الإسلام إتيان الكهان والاعتقاد بما يقولون .
أ	19	يدل قول الله تعالى : ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ﴾ ، على واحد من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير ، هو : أ . الاستعانة بالله ﷻ ، والاستقامة على منهجه . ب . الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام . ج . مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين . د . تحصيل المعرفة والعلوم .
أ	20	هناك أمور تساعد على تنمية التفكير ، ومنها أمر يعتبر سبب الخير والتوفيق في الأمور كلها ، هو : أ . الاستعانة بالله ﷻ ، والاستقامة على منهجه . ب . الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام . ج . مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين . د . تحصيل المعرفة والعلوم .
ب	21	يدل قول الله تعالى : ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ ، على واحد من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير ، هو : أ . الاستعانة بالله ﷻ ، والاستقامة على منهجه . ب . الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام ، كذلك الاطلاع على سير العظماء من المفكرين والعلماء والقادة ، وقراءة قصص إنجازاتهم وإبداعاتهم . ج . مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين . د . تحصيل المعرفة والعلوم .
ج	22	يدل قول الله تعالى : ﴿الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ ، على واحد من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير ، هو : أ . الاستعانة بالله ﷻ ، والاستقامة على منهجه . ب . الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام . ج . مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين ، ومحاورتهم ، والاطلاع على خبراتهم وطرائق تفكيرهم ، والإفادة منها ، وتجنب مخالطة المثبطين . د . تحصيل المعرفة والعلوم .
د	23	من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير ، هو : أ . التفكير بالطريقة العكسية . ب . التفكير بطريقة الدمج . ج . التفكير النمطي والإبداعي . د . تحصيل المعرفة والعلوم ، والاطلاع على كل ما يمكن أن يحفز العقل ، وقراءة الكتب التي تُغنى بالتفكير والإبداع ، وحضور الدورات المتخصصة .

د	جميع ما يأتي من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير لدى الإنسان، ما عدا: أ. الاستعانة بالله تعالى والاستقامة على منهجه. ب. مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين. ج. تحصيل المعرفة والعلوم. د. إتيان الكهان، والاعتقاد بما يقولون.	24
أ	توجد طرائق عدّة للتفكير الإبداعي، منها: أ. التفكير بالطريقة العكسية ب. تحصيل المعرفة والعلوم ج. الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام د. الاطلاع على سير العظماء	25
أ	توجد طرائق عدّة للتفكير الإبداعي، منها: أ. التفكير بطريقة الدمج ب. تحصيل المعرفة والعلوم ج. الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام د. الاطلاع على سير العظماء	26
أ	ذهب سيدنا رسول الله ﷺ إلى قتال الأعداء في غزوة تبوك، وكانوا قد تجهزوا لغزو المسلمين في المدينة المنورة، يعتبر ذلك مثال على واحدة من طرائق عدّة للتفكير الإبداعي: أ. التفكير بالطريقة العكسية ب. تحصيل المعرفة والعلوم ج. الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام د. الاطلاع على سير العظماء	27
أ	صورة التفكير الإبداعي التي يدل عليها ذهب سيدنا رسول الله ﷺ إلى قتال الأعداء يوم تبوك هي التفكير: أ. بالطريقة العكسية. ب. بطريقة الدمج. ج. التقليدي. د. المرن.	28
أ	المسجد في عهد سيدنا رسول الله ﷺ كان له أكثر من مهمة؛ إذ كان مكاناً للصلاة، ومقرّاً لاستقبال الوفود، وموضعاً للتعليم، وغير ذلك، يعتبر ذلك مثال على واحدة من طرائق عدّة للتفكير الإبداعي: أ. التفكير بطريقة الدمج ب. تحصيل المعرفة والعلوم ج. الاطلاع على سير الأنبياء والمرسلين عليهم السلام د. الاطلاع على سير العظماء	29

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 2 : رعاية الموهوبين في الإسلام

رقم	السؤال	جواب
1	معنى (رَدْعًا) في: ﴿ وَأَخِي هَروُنُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْنَاهُ مَعَ رَدْعًا يُصَدِّقُنِي ۖ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُون ﴾ : أ - حامياً ب - معيناً ومُساعداً ج - غداً د - مترجماً	ب
2	امتلاك قدرات عالية وأداء متميز في مجال أو أكثر من المجالات المختلفة، مثل: الأدب، واللغة، والفن، والقيادة، والرياضة، وغير ذلك، يعتبر ذلك تعريف لمفهوم: أ - الإبداع ب - القيادة ج - الموهبة د - الحكمة	ج
3	قال رسول الله ﷺ لسعد بن أبي وقاص ﷺ: ----- : «أرْمِ سَعْدُ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» : أ - يوم أحد ب - يوم تبوك ج - يوم خيبر د - يوم مؤتة	أ
4	بعثه سيدنا رسول الله ﷺ على جيش لقتال الروم، وعينه أميراً على هذا الجيش، بالرغم من صغر سنه، هو الصحابي الجليل: أ - سعد بن أبي وقاص ﷺ ب - أسامة بن زيد ﷺ ج - خالد بن الوليد ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	ب
5	كلفه سيدنا رسول الله ﷺ الرد على أعداء الإسلام بشعره، فأنشأ له: « إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَعَنْ رَسُولِهِ » : أ - سعد بن أبي وقاص ﷺ ب - أسامة بن زيد ﷺ ج - خالد بن الوليد ﷺ د - حسان بن ثابت ﷺ	د
6	معنى (رُوحَ الْقُدُسِ) في قول سيدنا رسول الله ﷺ لحسان بن ثابت ﷺ: « إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَعَنْ رَسُولِهِ » : أ - جبريل ﷺ ب - عيسى ﷺ ج - عزرائيل ﷺ د - موسى ﷺ	أ

ج	7	معنى (نَافَحَتْ) في قول سيدنا رسول الله ﷺ لحسان بن ثابت ؓ : « إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَعَنْ رَسُولِهِ » : أ - جاملت ب - ارتفع صوتك ج - دافعت د - قاتلت
ج	8	عن ----- قال، قال رسول الله ﷺ : « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَضًّا كَمَا أُنْزِلَ، فَلْيَقْرَأْهُ مِنْ ابْنِ أُمِّ عَبْدِ : أ - عبدالله بن عباس ؓ ب - عبدالله بن عمر ؓ ج - عبد الله بن مسعود ؓ د - عبدالله بن أبي بكر ؓ
أ	9	أثر الموهبة في الفرد : أ - الرضا عن الذات : فإكتشاف الطاقات، وتوظيفها بصورة إيجابية، يمنح الموهوب شعوراً بالرضا، ويولد لديه ثقة بقدراته؛ ما يدفعه إلى تحمل مسؤولياته . ب - تنمية المجتمع، والمحافظة على إنجازاته؛ فالموهوبون بما لديهم من قدرات يتحملون المسؤولية المجتمعية، ويسهمون إسهاماً فاعلاً في تنمية المجتمع وتطويره في المجالات جميعها . ج - إكتشاف المواهب والالتفات إليها . د - تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم .
ب	10	أثر الموهبة في المجتمع : أ - الرضا عن الذات : فإكتشاف الطاقات، وتوظيفها بصورة إيجابية، يمنح الموهوب شعوراً بالرضا، ويولد لديه ثقة بقدراته؛ ما يدفعه إلى تحمل مسؤولياته . ب - تنمية المجتمع، والمحافظة على إنجازاته؛ فالموهوبون بما لديهم من قدرات يتحملون المسؤولية المجتمعية، ويسهمون إسهاماً فاعلاً في تنمية المجتمع وتطويره في المجالات جميعها . ج - إكتشاف المواهب والالتفات إليها . د - تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم .
أ	11	أثر الموهبة في الفرد : أ - الرضا عن الذات وتحمل مسؤولياته . ب - تنمية المجتمع، وتحمل المسؤولية المجتمعية . ج - إكتشاف المواهب والالتفات إليها . د - تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم .
ب	12	أثر الموهبة في المجتمع : أ - الرضا عن الذات وتحمل مسؤولياته . ب - تنمية المجتمع، وتحمل المسؤولية المجتمعية . ج - إكتشاف المواهب والالتفات إليها . د - تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم .
ب	13	أثر الموهبة في المجتمع : أ - الرضا عن الذات وتحمل مسؤولياته . ب - استثمار سيدنا رسول الله ﷺ موهبة مصعب بن عمير ؓ في التأثير والإقناع؛ إذ بعثه سيدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة، وأمره أن يدعو أهلها إلى الإسلام . ج - إكتشاف المواهب والالتفات إليها . د - تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم .
ج	14	صحابي جليل استثمر سيدنا رسول الله ﷺ موهبته في التأثير والإقناع؛ إذ بعثه سيدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة، وأمره أن يدعو أهلها إلى الإسلام : أ - سعد بن أبي وقاص ؓ ب - أسامة بن زيد ؓ ج - مصعب بن عمير ؓ د - حسان بن ثابت ؓ
ب	15	استثمر سيدنا رسول الله ﷺ موهبة مصعب بن عمير ؓ في التأثير والإقناع؛ إذ بعثه سيدنا رسول الله ﷺ إلى ----- : أ - الطائف ب - المدينة المنورة ج - العراق د - مصر
أ	16	الصحابي الجليل صاحب موهبة التأثير والإقناع الذي أرسل إلى المدينة المنورة داعياً هو : أ . مصعب بن عمير ؓ . ب زيد بن ثابت ؓ . ج. زيد بن حارثة ؓ . د . عبد الله بن أم مكتوم ؓ .

17	طلب سيدنا رسول الله ﷺ من ----- أن يتعلم لغة اليهود في المدينة المنورة، فلم يمض سوى أسبوعين حتى أتقنها. وكان الهدف من تعلم هذه اللغة هو كتابة رسائل سيدنا رسول الله ﷺ إلى اليهود، وقراءة رسائلهم إلى سيدنا رسول الله ﷺ : أ - سعد بن أبي وقاص ﷺ ب - زيد بن ثابت ﷺ ج - مصعب بن عمير ﷺ د - حسان بن ثابت ﷺ	ب
18	الصحابي الجليل صاحب الموهبة في تعلم اللغات هو: أ . خالد بن الوليد ﷺ . ب زيد بن ثابت ﷺ . ج. زيد بن حارثة ﷺ . د . مصعب بن عمير ﷺ .	ب
19	طلب سيدنا رسول الله ﷺ من زيد بن ثابت ﷺ أن يتعلم لغة اليهود في المدينة المنورة، فلم يمض سوى ----- حتى أتقنها. وكان الهدف من تعلم هذه اللغة هو كتابة رسائل سيدنا رسول الله ﷺ إلى اليهود، وقراءة رسائلهم إلى سيدنا رسول الله ﷺ : أ - أسبوعين ب - شهرين ج - عام واحد د- عامين	ا
20	جاء في حديث الصحابي الجليل ----- أنه رأى رجلاً في المنام، فعلمه الأذان، فلما أصبح أتى رسول الله ﷺ ، فأخبره بما رأى، فقال رسول الله ﷺ : « إِنَّهَا لَرُؤْيَا حَقٌّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فَقُمْ مَعَ بِلَالٍ، فَأَلْقِ عَلَيْهِ مَا رَأَيْتَ، فَلْيُؤَدِّنْ بِهِ؛ فَإِنَّهُ أُنْدَى صَوْتًا مِنْكَ » : أ - سعد بن أبي وقاص ﷺ ب - زيد بن ثابت ﷺ ج - عبد الله بن زيد ﷺ د - حسان بن ثابت ﷺ	ج
21	من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (من الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) التي يدل عليها ما جاء في حديث الصحابي الجليل عبد الله بن زيد ﷺ أنه رأى رجلاً في المنام، فعلمه الأذان، فلما أصبح أتى رسول الله ﷺ ، فأخبره بما رأى، فقال رسول الله ﷺ : « إِنَّهَا لَرُؤْيَا حَقٌّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فَقُمْ مَعَ بِلَالٍ، فَأَلْقِ عَلَيْهِ مَا رَأَيْتَ، فَلْيُؤَدِّنْ بِهِ؛ فَإِنَّهُ أُنْدَى صَوْتًا مِنْكَ » : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة	ا
22	صحابي جليل وجد النبي ﷺ لديه موهبة في الحفظ والفهم ، فوجهه إلى الاعتناء بقدراته الكبيرة على فهم آيات القرآن الكريم ، ودعا له قائلًا : « اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ »، فأصبح إمامًا في تفسير القرآن الكريم : أ - عبد الله بن عباس ﷺ ب - زيد بن ثابت ﷺ ج - عبد الله بن زيد ﷺ د - حسان بن ثابت ﷺ	ا
23	عقد الدورات، والاستفادة من وسائل التقية الحديثة، ومجالسة أهل الخبرة من الموهوبين. ولما وجد سيدنا رسول الله ﷺ عند عبد الله بن عباس ﷺ موهبة في الحفظ والفهم ، وجهه إلى الاعتناء بقدراته الكبيرة على فهم آيات القرآن الكريم، ودعا له قائلًا : « اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ »، فأصبح إمامًا في تفسير القرآن الكريم ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) ، هو : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة	ب
24	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه : « أَقْضَاهُمْ ----- : أ - علي بن أبي طالب ﷺ ب - أبي ابن كعب ﷺ ج - معاذ بن جبل ﷺ د - زيد بن ثابت ﷺ	ا
25	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه : « أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ ----- : أ - علي بن أبي طالب ﷺ ب - أبي ابن كعب ﷺ ج - معاذ بن جبل ﷺ د - زيد بن ثابت ﷺ	ب

ج	26	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه : « أَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ ----- : أ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ ب - أَبِي ابْنِ كَعْبٍ ﷺ ج - مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ﷺ د - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ﷺ
د	27	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه : « أَفْرَضُهُمْ ----- : أ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ ب - أَبِي ابْنِ كَعْبٍ ﷺ ج - مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ﷺ د - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ﷺ
د	28	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه : « أَقْضَاهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَأَفْرَوُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أَبِي ابْنِ كَعْبٍ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ». معنى (أَفْرَضُهُمْ) : أ - أكثرهم التزاماً بالصلاة ب - أكثرهم أداءاً للفرائض ج - أعلمهم بأحكام الصلاة د - أعلمهم بأحكام المواريث
ج	29	قال رسول الله ﷺ عن بعض أصحابه ليكونوا نماذج يقتدى بها في المجتمع : « أَقْضَاهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَأَفْرَوُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أَبِي ابْنِ كَعْبٍ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ » ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
أ	30	موقف رسول الله ﷺ من الصحابي ----- يوم حُنَيْنٍ وقد كان حَسَنَ الصوت، فلما سمع الأذان قبل أن يُسلم، أخذ يستهزئ به، فسمعه رسول الله ﷺ ، فأمر به ، فَمَثَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ فَمَسَحَ نَاصِيَتَهُ وَصَدْرَهُ بِيَدِهِ، فَأَسْلَمَ ----- ، فَعَلَّمَهُ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الأذان، وأمره أَنْ يُؤَذِّنَ لِأَهْلِ مَكَّةَ وَهُوَ ابْنُ سِتِّ عَشْرَةَ سَنَةً، فَكَانَ مُؤَذِّنَهُمْ حَتَّى مَاتَ : أ - أَبِي مَحْذُورَةَ ﷺ ب - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ﷺ ج - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ د - حَسَانُ بْنُ ثَابِتٍ ﷺ
د	31	موقف رسول الله ﷺ من الصحابي أبي محذورة ﷺ يوم حُنَيْنٍ وقد كان حَسَنَ الصوت، فلما سمع الأذان قبل أن يُسلم، أخذ يستهزئ به، فسمعه رسول الله ﷺ ، فأمر به ، فَمَثَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ فَمَسَحَ نَاصِيَتَهُ وَصَدْرَهُ بِيَدِهِ، فَأَسْلَمَ أَبُو مَحْذُورَةَ ﷺ ، فَعَلَّمَهُ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الأذان، وأمره أَنْ يُؤَذِّنَ لِأَهْلِ مَكَّةَ وَهُوَ ابْنُ سِتِّ عَشْرَةَ سَنَةً، فَكَانَ مُؤَذِّنَهُمْ حَتَّى مَاتَ ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) ، هو : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
ج	32	عندما أسلم سلمه سيدنا رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين في غزوات عديدة؛ نظرًا إلى تميزه في القيادة العسكرية ، كذلك سلمه الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ قيادة جيوش المسلمين في حروب الردّة وفتوح العراق والشام، فحقق الانتصارات العظيمة : أ - عبد الله بن عباس ﷺ ب - زيد بن ثابت ﷺ ج - خالد بن الوليد ﷺ د - حسان بن ثابت ﷺ
د	33	عندما أسلم خالد بن الوليد ﷺ سلمه سيدنا رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين في غزوات عديدة؛ نظرًا إلى تميزه في القيادة العسكرية ، كذلك سلمه الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ قيادة جيوش المسلمين في حروب الردّة وفتوح العراق والشام، فحقق الانتصارات العظيمة ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) ، هو : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

د	34	استثمر الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهما موهبة ----- في حفظ القرآن الكريم وتفوقه في الكتابة، فكلّاه جمع القرآن الكريم ونسخه : أ - علي بن أبي طالب ب - أبي ابن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
د	35	استثمر الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهما موهبة زيد بن ثابت في حفظ القرآن الكريم وتفوقه في الكتابة، فكلّاه جمع القرآن الكريم ونسخه ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي دعا إليها الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم (الهدي النبوي في رعاية الموهوبين) ، هو : أ . اكتشاف المواهب والالتفات إليها ب. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين ج. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم د . توظيف المواهب واستثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
ج	36	لا تعارض بين الإعاقة والموهبة ؛ فالواقع أنّ من بين ذوي الإعاقة موهوبين لديهم قدرات وإمكانات عالية تمكنهم من التميّز في مجال أو أكثر. ومن هؤلاء، الصحابي ----- ، وقد كان كفيلاً؛ إذ امتاز بالقيادة، والقدرة على الإدارة، فكان سيدنا رسول الله ﷺ يكلفه إدارة المدينة المنورة حين يخرج منها للحرب أو غير ذلك : أ - أبي محذورة ب - زيد بن ثابت ج - عبد الله بن أم مكتوم د - حسان بن ثابت
د	37	كانت ----- بنت سيرين رضي الله عنها من التابعيات، وقد امتازت بموهبة الحفظ ؛ لذا حفظت القرآن الكريم وهي في سن الثانية عشرة، وفهمته تفسيراً، وكان شقيقها التابعي المشهور محمد بن سيرين ﷺ إذا أشكل عليه شيء من القرآن الكريم قال: اذهبوا، فاسألوا ----- : أ - عائشة ب - خديجة ج - خولة د - حفصة
ج	38	التابعي المشهور الذي كان يقول إذا أشكل عليه شيء من القرآن الكريم: اذهبوا، فاسألوا حفصة» هو: أ . الحسن البصري ب. مالك بن أنس ج. محمد بن سيرين د . سعيد بن المسيب
ج	39	إنشاء المؤسسات التي تعمل على اكتشاف المواهب وتنميتها ورعايتها ، من دور وواجب : أ - الفرد ب - الأسرة ج - الدولة د - الأمة الإسلامية
أ	40	يوجد في الأردن العديد من المؤسسات الوطنية التي تُعنى بالمواهب، وتعمل على تنظيم مسابقات وإطلاق مبادرات متنوعة تتبنى المواهب، وتسهم في تنميتها وتطويرها ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - مؤسسة آل البيت . ب - ما تُوفّره مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز من بيئة تعليمية متميزة للمواهب من مختلف المناطق . ج - البرنامج الوطني للمواهب الذي أطلقته وزارة الثقافة لتطوير المواهب في المجالات المختلفة. د - المسابقة الهاشمية لتلاوة القرآن الكريم وحفظه، التي تُنظمها وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية، ويتنافس فيها حفظة القرآن الكريم من جميع الأعمار، ومن كلا الجنسين، وتشارك فيها دول عدة من العالم.
د	41	يوجد في الأردن العديد من المؤسسات الوطنية التي تُعنى بالمواهب، وتعمل على تنظيم مسابقات وإطلاق مبادرات متنوعة تتبنى المواهب، وتسهم في تنميتها وتطويرها ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - ما تقدّمه وزارة التربية والتعليم من برامج خاصة لتطوير مهارات الطلبة الموهوبين . ب - ما تُوفّره مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز من بيئة تعليمية متميزة للمواهب من مختلف المناطق . ج - البرنامج الوطني للمواهب الذي أطلقته وزارة الثقافة لتطوير المواهب في المجالات المختلفة. د - مؤسسة آل البيت .
ب	42	رعاية مواهب الأبناء وتطوير قدراتهم : وذلك بمساعدتهم على اكتشاف مواهبهم المختلفة، والاستماع إلى اهتماماتهم واحتياجاتهم، وتشجيعهم على تجربة الأنشطة المتنوعة التي تكشف عن مواهبهم، وتقديم الدعم العاطفي لهم، وتحفيزهم على ممارسة مواهبهم ، من دور وواجب : أ - الفرد ب - الأسرة ج - الدولة د - الأمة الإسلامية

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 3 : آفات اللسان

رقم	السؤال	جواب
1	كل ما يصدر عن اللسان من أقوال مذمومة ، مثل : الكذب والسب ، والخوض في أعراض الناس ، يعتبر ذلك : أ - آفات اللسان ب - الصغائر ج - الكبائر د - اللغو	أ
2	واحدة مما يلي من مخاطر آفات اللسان على الفرد : أ - استحقاق سخط الله تعالى وغضبه ب - انتشار الحقد ج - انتشار الكراهية د - انتشار الفساد	أ
3	كل مما يلي من مخاطر آفات اللسان على المجتمع ، ما عدا : أ - استحقاق سخط الله تعالى وغضبه ب - انتشار الحقد ج - انتشار الكراهية د - انتشار الفساد	أ
4	شتم الذات الإلهية، أو الكتب السماوية ، أو الرسل عليهم السلام ، وكذلك الاستهزاء بشعائر الدين ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	أ
5	من الألفاظ التي تؤدي إلى الكفر بالله تعالى أو الشرك به : أ - شتم الذات الإلهية ب - سب الرسل ج - الاستهزاء بشعائر الدين د - جميع ما ذكر صحيح	د
6	قول الله تعالى : ﴿ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ مَا قَالُوا وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ ﴾ ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	أ
7	الإخبار عن الشيء خلافاً لما هو عليه عمداً ، وقد نهى سيدنا رسول الله ﷺ ، وعده من خصال النفاق ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ب
8	قول رسول الله ﷺ : « آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ب
9	شهادة الزور ؛ فقد عدها سيدنا رسول الله ﷺ من أكبر الكبائر، فقال ﷺ : « أَلَا أُنَبِّئُكُمْ بِكَبِيرِ الْكِبَائِرِ؟ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَافُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مَتَكَنًا فَجَلَسَ، فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ب
10	نشر الإشاعات، وتداولها، ونشر الأخبار المجهولة المصدر دون التثبت من صحتها. وقد جاء الوعيد والتحذير من نشرها؛ لقول رسول الله ﷺ : « كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ب
11	من صور الكذب : أ - الإشاعة ب - شهادة الزور ج - الحلف الكاذب د - جميع ما ذكر صحيح	د
12	ذكر الإنسان إنساناً آخر في غيبته بالسوء ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ج
13	حذر الإسلام المؤمنين من تتبع عيوب الناس، والخوض فيها، ونشرها، قال رسول الله ﷺ : « أَتَدْرُونَ مَا ----- ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَيْبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الغيبة د - النميمة	ج
14	معنى (بهتة) ، في قول رسول الله ﷺ : « أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَيْبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ » : أ - ظلمته ب - كذبت عليه ج - شهدت عليه زوراً د - نصرته	ب

د	15	نقل الحديث من شخص إلى آخر على وجه الفتنة ؛ وتعدّ من كبائر الذنوب، ويترتب عليها الإثم العظيم عند الله تعالى ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك . ب - الكذب . ج - الغيبة . د - النميمة .
أ	16	معنى (قَتَات) في قول رسول الله ﷺ : « لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ » : أ - نمام مُفسد ب - قاطع رحم ج - تارك صلاة د - قاتل
د	17	قول رسول الله ﷺ : « لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك . ب - الكذب . ج - الغيبة . د - النميمة .
ج	18	السب والشتم، واللعن أمثلة على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الكلام القبيح والألفاظ البذيئة د - الطعن في أعراض الناس
ج	19	قول رسول الله ﷺ : « سبابُ المُسْلِمِ فسوق » ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الكلام القبيح والألفاظ البذيئة د - الطعن في أعراض الناس
ج	20	ينبغي للمسلم ألا يتكلم بما يؤدي غيره؛ فلا يعيب أخاه، ولا يسبه، ولا يشتمه ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الكلام القبيح والألفاظ البذيئة د - الطعن في أعراض الناس
ب	21	اتهام الإنسان العفيف بالزنا والفاحشة ؛ ويُعدّ من كبائر الذنوب، وقد رتب الإسلام عقوبة على مرتكبه في الحياة الدنيا وفي الآخرة : أ - شرب الخمر ب - القذف ج - الغيبة د - النميمة
د	22	القذف ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الكلام القبيح والألفاظ البذيئة د - الطعن في أعراض الناس
د	23	قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ ، يدل ذلك على واحدة من آفات اللسان : أ - ألفاظ تؤدي إلى الشرك ب - الكذب ج - الكلام القبيح والألفاظ البذيئة د - الطعن في أعراض الناس
أ	24	معنى (لَعُنُوا) في : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ : أ - طردوا من رحمة الله تعالى ب - أصابهم التعب ج - ينالهم عذاب نفسي د - عوقبوا بمثل ذنبهم
أ	25	من مخاطر آفات اللسان على الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ تَعَالَى، لَا يُلْقِي لَهَا بَلَا، يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَلَا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» : أ - استحقاق سخط الله تعالى وغضبه . ب - انتشار الحقد . ج - انتشار الكراهية . د - انتشار الفساد .
د	26	دخل رجل على الخليفة ----- ، فذكر له عن رجل شيئاً، فقال له الخليفة : إن شئت نظرنا في أمرك، فإن كنت كاذباً، فأنت من أهل هذه الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾، وإن كنت صادقاً، فأنت من أهل هذه الآية: ﴿ هَمَّازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ ﴾، وإن شئت عفونا عنك. فقال: العفو يا أمير المؤمنين، لا أعود إليه أبداً : أ - أبو بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - عمر بن عبد العزيز ؓ
أ	27	لكلمة الطيبة صور متعدّدة، منها: ذكر الله تعالى، مثل التسبيح والتلهيل، يعتبر ذلك مثال على صورة للكلمة الطيبة في : أ - حق الله تعالى ب - حق الناس ج - حق الأبناء د - حق كبار السن
ب	28	لكلمة الطيبة صور متعدّدة، منها : ردّ السلام ، وتقديم النصح للآخرين ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتعليم الناس ، يعتبر ذلك مثال على صورة للكلمة الطيبة في : أ - حق الله تعالى ب - حق الناس ج - حق الأبناء د - حق كبار السن
ج	29	من صور الكلمة الطيبة في حقّ الله تعالى : أ . رد السلام. ب. تقديم النصح للآخرين. ج التسبيح والتلهيل. د . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 4 : فقه الأولويات في الإسلام

ج	1	س : ترتيب الأهداف والأعمال تبعاً للأهمية أو النتيجة أو القدرة، أو الحاجة، أو الوقت ، تعريف لمصطلح : أ - سياسة النجاح ب - تنظيم الأعمال ج - فقه الأولويات د - دراسة الجدوى
أ	2	س : معنى (سَقَمَكَ) في قول رسول الله ﷺ : " اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغَنَّاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ " ، يدل على واحدة من أهمية فقه الأولويات ، هي : أ. مرضك ب. عجزك ج. ضعفك د. كبرك في السن
أ	3	س : عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال : " كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ (أَيُّ فِتْيَانٍ قَارِبُوا الْبُلُوغَ)، فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ فَازِدَدْنَا بِهِ إِيْمَانًا " ، يعد ذلك مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	4	س : تُقَدَّمُ الزَّكَاةُ عَلَى الصَّدَقَةِ، وَتُقَدَّمُ صَلَاةُ الْعِشَاءِ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ ، يعد ذلك مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	5	الضابط الذي يُحَدِّدُ الأولوية في المثال الآتي : تعلم الإيمان وفهم أركانه مُقَدَّمٌ على ما سواه من أعمال وأحكام : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
ج	6	س : تحذير الناس من شتم الذات الإلهية (الذي هو كفر يخرج من ملة الإسلام) أولى من تحذيرهم من بيع المسلم على بيع أخيه، أو خطبته على خطبة أخيه ، مثال على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية في : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
د	7	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ب	8	س : قال تعالى: { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } ، يعتبر ذلك مثالاً على : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
ب	9	س : الْمُصَلِّي يُقَدِّمُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ إِذَا خَشِيَ عَلَى نَفْسِهِ عَدَمَ الْخُشُوعِ ، قال رسول الله ﷺ : " إِذَا وُضِعَ الْعِشَاءُ وَأَقِيمَتِ الصَّلَاةُ، فَأَبْدَوْا بِالْعِشَاءِ " ، يعتبر ذلك مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
ب	10	س : تقديم إطعام الفقير المحتاج على الاتفاق على بعض الأمور الكمالية ، يعتبر ذلك مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
د	11	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب القدرة : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع. ج . تقديم الكيف على الكم . د . تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ج	12	س : تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل : فقد نهى النبي ﷺ عن أداء الأعمال الشاقة التي ترهق الإنسان، فينقطع عن متابعتها، وحث على القيام بما يطيقه الإنسان من أعمال يمكنه المداومة عليها، فقال ﷺ : " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا " . (يُشَادُّ الدِّينُ : يَتَعَمَّقُ فِي الدِّينِ، وَيَتَشَدَّدُ فِيهِ) ، يعتبر ذلك مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة

ب	قيام جزء من الليل يومياً مُقدّم على قيام الليل كله مرّة كل حين ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب القدرة في : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع . ج . تقديم الكيف على الكم . د . تقديم الطعام على الصلاة في أوّل وقتها .	13
ج	س : تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع ، مثل : قيام جزء من الليل يومياً مُقدّم على قيام الليل كله مرّة كل حين . وقول النبي ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ . الأهمية ب . الحاجة ج . القدرة د . النتيجة	14
ج	س : قول النبي ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " : أ . تقديم الفرائض على النوافل ب . تقديم النوافل على الفرائض ج . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع . د . تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر	15
ج	س : صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مُقدّمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع ، وقراءة جزء من القرآن الكريم بتدبّر وخشوع مُقدّمة على قراءة أربعة أجزاء من غير تدبّر وخشوع ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب القدرة في : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع . ج . تقديم الكيف على الكم . د . تقديم الطعام على الصلاة في أوّل وقتها .	16
ج	س : تقديم الكيف على الكم ، مثل صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مُقدّمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع ، وقراءة جزء من القرآن الكريم بتدبّر وخشوع مُقدّمة على قراءة أربعة أجزاء من غير تدبّر وخشوع ، يعتبر ذلك مثلاً على : أ . الأهمية ب . الحاجة ج . القدرة د . النتيجة	17
د	س : مراعاة تقديم الأعمال التي تعود بالنفع العميم على الناس ؛ فما عمّ نفعه من أعمال يُقدّم على ما اقتصر نفعه على فاعله . مثل : تقديم تعلم العلم وتعليمه للناس على أداء نوافل العبادات ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ . الأهمية ب . الحاجة ج . القدرة د . النتيجة	18
ب	س : من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة : أ . تقديم العمل اليسير على العمل الشاق ب . تقديم ما عمّ نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله ج . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع د . تقديم الكيف على الكم	19
د	س : قول رسول الله ﷺ : " فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ " ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ . الأهمية ب . الحاجة ج . القدرة د . النتيجة	20
أ	العلم يعم نفعه الجميع ، أما العبادات فنفعها يقتصر على صاحبها ؛ لذا يُقدّم نشر العلم على الإكثار من : أ - نوافل العبادات ب - الفرائض ج - الأركان د - مناسك العبادات	21
د	تقديم إفطار المسافر في رمضان على الصيام إذا شقّ عليه ، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ . وقد روي أن سيدنا رسول الله ﷺ كان مع أصحابه الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في سفر ، فصام بعضهم ، وأفطر آخرون ، فقام المفطرون ، ونصبوا الخيام ، وعلفوا الدواب ، وخدموا الصائمين ، فقال رسول الله ﷺ : « ذَهَبَ الْمُفْطَرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ » ؛ ذلك أنّ المفطرين عمّ نفعهم غيرهم ، أما الصائمون فقد اقتصر نفعهم على أنفسهم ، يعتبر ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ . الأهمية ب . الحاجة ج . القدرة د . النتيجة	22
ج	صلاة الجمعة مُقدّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة ، وتناول طعام السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقدّم على قيام الليل ، والدراسة للامتحان المُحدّد في وقت قريب مُقدّمة على دراسة الامتحان المُتأخّر وقته ، تعتبر مثلاً على : أ . ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب . ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج . ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د . ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها	23

ج	24	صلاة الجنازة مقدمة على صلاة الفريضة لمن فاتته ، تعتبر مثالا على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها
د	25	س : أداء الصلاة في بداية وقتها مُقدم على قراءة القرآن الكريم ، أو الانشغال بالزيارات ؛ فقد سئل النبي ﷺ : أيُّ العمل أحبُّ إلى الله؟ قال : " الصَّلَاةُ عَلَى وَفْتِهَا " ، تعتبر مثالا على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها
ب	26	س : وردت في السُّنة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبين للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : عندما أصرَّ ----- على كتابة وثيقة صلح الحديبية بأن لا تبدأ الوثيقة بالبسملة ، بل تبدأ بما كانوا يعرفونه (باسمك اللهم) ، وكذلك عندما رفض أن يُكتب : " هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله " ، وافق سيدنا رسول الله ﷺ على ذلك لأنَّ توقيع الهدنة مع مشركي قريش وتفرُّغ رسول الله ﷺ للدعوة إلى الإسلام مُقدم على مصلحة كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة . أ - عبد الله بن أبي بن سلول ب - سهيل بن عمرو ج - عبدالله بن أسلمة د - خالد بن الوليد
أ	27	س : وردت في السُّنة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبين للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : جاء رجل إلى رسول الله ﷺ يستأذنه في الجهاد ، فقال ﷺ : " أَحْيِ وَالذَّاك؟ " قال : نعم . قال ﷺ : " ففِيهِمَا فَجَاهِدُ " . فقد بيّن رسول الله ﷺ أنَّ القيام بشؤون ----- ورعايتهما مُقدم على الجهاد في سبيل الله تعالى عند تعيُّنه على الكافة . أ - والدين ب - الأب ج - الأم د - العشيرة
د	28	س : العلماء وضعوا قواعد عديدة تُرشّد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها ، وبيّنوا كيفية ترجيح إحداها على الأخرى ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ. إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة . ب. إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعيّن عليه تقديم أكثرهما نفعًا . ج. إذا كان مُضطّرًا أو مُجبّرًا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه اختيار أقلهما مفسدة . د. إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعيّن عليه تقديم أكثرهما مصلحة فردية .
أ	29	إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم المصلحة ، أطلق العلماء على هذا العلم اسم : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلزم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسلّة . د - فقه السياسة .
أ	30	س : إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعيّن عليه تقديم أكثرهما نفعًا ، أطلق العلماء على هذا العلم اسم : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلزم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسلّة . د - فقه السياسة .
أ	31	إذا كان مُضطّرًا أو مُجبّرًا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه اختيار أقلهما مفسدة ، يسمى ذلك : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلزم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسلّة . د - فقه السياسة .
أ	32	يُقدّم دفع الضرر العام على دفع الضرر الخاص ؛ لأنَّ الضرر العام يُؤثر في المجتمع كله ، في حين يقتصر تأثير الضرر الخاص على الفرد . فمثلاً ، يجوز للسلطات المُختصة إزالة منزل آيل للسقوط حتى لو كان في إزالته ضرر على مالكه ؛ لأنَّ بقاء هذا المنزل يمثل خطرًا على المارة والمجتمع بأسره ، أطلق العلماء على هذا العلم اسم : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلزم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسلّة . د - فقه السياسة .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 5 : الإسلام و البحث العلمي

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : مصادر الحصول على المعرفة من خلال قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ ، هي : أ - السمع ، البصر ، الحس . ب - السمع ، البصر ، التجربة . ج - السمع ، البصر ، النقل . د - السمع ، البصر ، الفؤاد (العقل) .	د
2	س : يمثل السمع المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .	أ
3	س : يمثل البصر المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .	ب
4	س : يمثل الفؤاد (العقل) المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .	ج
5	س : الجهد المنظم الذي يقوم به الباحث باستخدام الطريقة العلمية؛ لاكتشاف الظواهر، وتفسيرها، وتحديد العلاقات فيما بينها، والإفادة من نتائجها، يطلق هذا المفهوم على مصطلح : أ - البحث النقل . ب - البحث التجريبي . ج - البحث العلمي . د - البحث الاستنتاجي .	ج
6	س : مما يؤكد أهمية البحث العلمي ، التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴾ (20) وفي أنفسكم أفلا تبصرون(21) ، أنه يمكن من خلاله : أ - كشف سنن الله تعالى في الكون، وتسخيرها لعمارة الأرض وخدمة الإنسان ب - البحث النقل ج - البحث الاستنتاجي د - البحث التجريبي	أ
7	س : مما يؤكد أهمية البحث العلمي أنه يمكن من خلاله : أ - الحد من المخاطر والصعاب التي يواجهها الناس في مختلف مناحي الحياة ، مثل الصحة والزراعة والصناعة . ب - البحث النقل ج - البحث الاستنتاجي د - البحث التجريبي	أ
8	س : مجموعة الصفات التي يلتزمها الباحث عند قيامه بالبحث العلمي ، مفهوم لمصطلح : أ - أخلاقيات البحث العلمي . ب - ضوابط البحث العلمي . ج - شروط البحث العلمي . د - أركان البحث العلمي	أ
9	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى » . أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار	أ
10	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ . أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار	ب
11	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «مَنْ ادَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا، وَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» ، وقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدْ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار	ج
12	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار	د

ب	13	س : يدل قول الله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْنُوءًا﴾ على مظهر من مظاهر اتّصاف الباحث بالأمانة، هو: أ . الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها. ب. المحافظة على الأسرار المتعلقة بعملية البحث العلمي. ج. تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس. د . إخلاص النية لله تعالى.
ب	14	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلّٰهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللّٰهُ أُولَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَن تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ج	15	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ ، وقول الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ج	16	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «لَا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا» : (غرضًا : هدفًا يرمى عليه) أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
د	17	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول ابن عباس ؓ : «لَيْسَ أَحَدٌ إِلَّا يُوْخَذُ مِنْ قَوْلِهِ وَيَدْعُ غَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ» : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	18	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	19	س : يقصد وجه الله تعالى في عمله البحثي ، ويقصد نفع مجتمعه والبشرية ، ويتحرى الحقيقة ، قاصداً الأجر من الله ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ب	20	س : لا يصح أن يكون البحث العلمي مناقضاً لثوابت الدين ومقاصد الشريعة، كان يُعتدى فيه على حرمة الإنسان بإخضاعه للتجارب البحثية التي تتعارض مع كرامته، مثل : تحويل الجنس، والاستئناس ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ج	21	س : عُرِو المعلومات إلى مصادرها الأصلية ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
د	22	س : الأسرار الطبية المتعلقة بالأشخاص الذين خضعوا لتجربة ما، وأسرار الدولة المتعلقة بأمنها ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
أ	23	س: يُعين الباحث على تجاوز المُعَوَّقات والضغوط النفسية، ويدفعه إلى بذل الجُهد والوقت لحين الوصول إلى النتائج : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	24	س : التجرد من الميول والأهواء الذاتية، وعدم التعصب لمذهب فكري، أو اتجاه علمي، أو نظرية ما، أو مفكر بعينه ، هي : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	25	س : يناقش الباحث آراء الآخرين بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة، بعيداً عن الطعن في أصحابها ، يعتبر ذلك من مقتضيات الاتّصاف ب : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع

ب	س : تشير مناقشة آراء الآخرين بالحجة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي، وهي: أ . الأمانة. ب. الموضوعية. ج. التعاون. د . التواضع.	26
ج	س : حكم تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية : أ - مباح للضرورة العلمية ب - مكروه ج - حرام د - واجب	27
ج	س : حكم الإفساد في الأرض أثناء التجربة البحثية : أ - مباح للضرورة العلمية ب - مكروه ج - حرام د - واجب	28
د	س : يدفع الباحث إلى النقد الذاتي، والاعتراف بالخطأ، وتوجيهه نحو الصواب. أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع	29
د	س : من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ: أ . الأمانة. ب. إخلاص النية لله تعالى. ج. الصبر. د . التواضع.	30
أ	س : يتواصل الباحث مع ذوي الاختصاص؛ لاستشارتهم في مشكلات عمله البحثي، وضمان مزيد من الدقة والمصداقية عند الوصول إلى النتائج ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع	31
أ	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام أبي زُرعة الرازي، لمناقشته في بعض أسانيد الحديث ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع	32
ب	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام، لمناقشته في بعض أسانيد الحديث . أ - الزمخشري ب - أبي زُرعة الرازي ج - ابن سينا د - ابن رشد	33
6	س : في المملكة الأردنية الهاشمية مؤسسات تُعنى بالبحث العلمي، وتُوفر له مستلزماته وأدواته، وتحرص على تعزيز الباحثين، ونشر البحوث العلمية، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1 - صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية. 2 - الجمعية العلمية الملكية . 3 - صندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي . 4 - المركز الوطني للبحوث الزراعية . 5 - مراكز البحث الموجودة في الجامعات. 6 - الهيئة الخيرية الهاشمية .	34

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثانية / الدرس 6 : الإسلام والجمال

ج	قال رسول الله ﷺ لـ صبيحة يوم العيد لما انتهر الجاريتين اللتين كانتا تضربان بالدَّف، وتُعَيَّيان: «ذُعُهما يا ؛ فَإِنَّهَا أَيَّامٌ عِيدٌ» : أ - عمر بن الخطاب ب - علي بن أبي طالب ج - أبي بكر الصديق د - حسان بن ثابت	1
د	قال رسول الله ﷺ لشاعره يوم بني قريظة : «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ» : أ - عمر بن الخطاب ب - علي بن أبي طالب ج - أبي بكر الصديق د - حسان بن ثابت	2
د	قال رسول الله ﷺ لشاعره حسان بن ثابت يوم : «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ» : أ - أحد ب - بدر ج - تبوك د - بني قريظة	3
ج	س : الحُسْنُ والبهاء في الأشياء المادية والمعنوية، الذي يبعث في النفس السرور والبهجة والرضا ، مفهوم لمصطلح : أ - السعادة ب - البهجة ج - الجمال د - الهيبة .	4
أ	س : حُبُّ الجمال، والارتياح له، والأنس به، هو فطرة في الإنسان، خلقه الله تعالى عليها؛ فالله سبحانه جميل يُحِبُّ الجمال في الأقوال، والأفعال، واللباس، والهيئة ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» . ب - قول الله تعالى : ﴿ يَدْبِغُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ . د - قول رسول الله ﷺ : «تَتَكَبَّرُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسْبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأُظْفِرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ» .	5

أ	6	س : حكم تمتع الإنسان بجمال ما أودعه سبحانه في هذا الكون بالطرائق المشروعة. أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - حرام
ج	7	س : أباح الله تعالى للإنسان أن يتمتع بجمال ما أودعه سبحانه في هذا الكون بالطرائق المشروعة ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» . ب - قول الله تعالى : ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ . د - قول رسول الله ﷺ : «تَكُنْ الْمَرْأَةُ لِرَبِّعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسْبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأَظْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ» .
د	8	س : يؤثر الجمال في السلوك الإنساني تأثيراً إيجابياً ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . يُرسيخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.
أ	9	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ ، على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرسيخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.
أ	10	س : أثر الجمال في السلوك الإنساني الذي يشير إليه قول الله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ ، هو : أ . يُرسيخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.
ب	11	س : يدل ثناء رسول الله ﷺ على جمال صوت الصحابي أبي موسى الأشعري في قراءته للقرآن الكريم، حين قال ﷺ له: «لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِّزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ» ، على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرسيخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.
ب	12	س : أثر الجمال في السلوك الإنساني الذي يشير إليه ثناء النبي ﷺ لأبي موسى الأشعري ﷺ : " لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِّزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ " : أ . يُرسيخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.
د	13	س : الصحابي الذي أثنى سيدنا محمد ﷺ على جمال صوته في قراءته للقرآن الكريم، حين قال الرسول ﷺ له : «لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِّزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ» ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عبدالله بن عباس ج - عبدالله بن مسعود د - أبو موسى الأشعري .
د	14	س : معنى كلمة (مزماراً) في ثناء النبي ﷺ على أبي موسى الأشعري : «لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِّزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ» ، هو : أ - صوتاً قوياً . ب - صوتاً هادئاً . ج - صوتاً حزيناً . د - صوتاً حسناً .

ب	15	حُبُّ الجمال يُعدُّ مُحَقِّراً رئيساً يدفع الإنسان إلى إتقان ما يقوم به ، يدل ذلك على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها .
أ	16	من آثار الجمال في السلوك الإنساني يجعل الإنسان يتفكر في المظاهر المختلفة للجمال في النفس والكون ويدبغ صنع الله فيه : أ . يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبُّ الجمال إلى تحقيق الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها .
د	17	س : الجمال في خَلْقِ الإنسان يتمثل في جوانب عدّة ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	18	س : قال تعالى : ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْقِ الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	19	س : كان سيّدنا يوسف ؑ من أجمل الناس خَلْقَةً؛ فقد وصف سيّدنا رسول الله ﷺ جماله لما رآه في السماء الثالثة ليلة عُرِجَ به، فقال ﷺ : « فَأَيُّ أَنَا بِيُوسُفَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، إِذَا هُوَ قَدْ أُعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ » ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْقِ الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
د	20	معنى (شَطْرَ) في قول سيّدنا رسول الله ﷺ : « أُعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ » هو : أ - ربع ب - خمس ج - كل د - نصف
أ	21	س : لما قدم الصحابي جرير بن عبد الله البجلي من اليمن إلى المدينة المنورة ليعلن إسلامه، قال سيّدنا رسول ﷺ : « إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ رَجُلٌ ، وَإِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةٌ مَلِكٌ » (مَسْحَةٌ مَلِكٌ: جمال ظاهر) ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْقِ الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	22	س : كان سيّدنا محمد ﷺ عند جابر بن عبد الله ، فرأى رجلاً شِعْثاً قد تَفَرَّقَ شَعْرُهُ ، فقال ﷺ : «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكِنُ بِهِ شَعْرَهُ » ، ورأى رجلاً آخر عليه ثياب غير نظيفة، فقال ﷺ : «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَاءً يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ » ، يدل ذلك التوجيه النبوي على جانب من جوانب الجمال في خَلْقِ الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
ب	23	س : الصحابي الذي قال : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا سَرَّ اسْتَنْتَارَ وَجْهُهُ حَتَّى كَانَتْهُ قِطْعَةٌ قَمَرٍ» ، هو : أ - جرير بن عبد الله . ب - كعب بن مالك . ج - عبدالله بن مسعود . د - أبو موسى الأشعري .
أ	24	س : قال كعب بن مالك ؓ : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا سَرَّ اسْتَنْتَارَ وَجْهُهُ حَتَّى كَانَتْهُ قِطْعَةٌ قَمَرٍ» ، فقد كان رسول الله ﷺ جميلاً في خُلُقِهِ وَخُلُقَتِهِ ، وهي من الإشارات الجمالية في : أ . خَلْقِ الإنسان . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
ب	25	س : كان سيّدنا رسول الله ﷺ يُحِبُّ استعمال الطَّيِّبِ؛ فقد قالت أمُّ المؤمنين السيِّدة عائشة بنت أبي بكر الصديق ؓ : «كُنْتُ أَطِيبُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِأَطْيَبِ مَا كُنْتُ أَجِدُ مِنَ الطَّيِّبِ » وقد رَغِبَ سيّدنا رسول الله ﷺ الصحابة في الاغتسال يوم الجمعة، وفي كل مناسبة فيها اجتماع للناس، مثل العيدين؛ لتطيب رائحة أجسادهم، فلا يتأذى أحد منهم برائحة غيره . قال رسول الله ﷺ : «مَنْ تَوَضَّأَ فِيهَا وَنِعِمَّتْ، وَمَنْ اغْتَسَلَ فِيهَا فَهُوَ أَفْضَلُ» ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْقِ الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
ج	26	الصحابي الذي طلب منه رسول الله ﷺ أَنْ يَعْلَمَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ الْأَذَنَ لِيُوْثِنَ لِلْمُسْلِمِينَ، مُعَلِّلاً ذَلِكَ بِقَوْلِهِ ﷺ : «فَإِنَّهُ أُنْذَى وَأَمْدٌ صَوْتًا» ، هو : أ . عبد الله بن عباس ؓ . ب. أنس بن مالك ؓ . ج. عبدالله بن زيد الأنصاري ؓ . د . أبو موسى الأشعري ؓ .

ج	27	س : طلب سيدنا رسول الله ﷺ إلى أحد الصحابة أن يُعلم بلال بن رباح الأذان ليؤذن للمسلمين، مُعلِّلاً ذلك بقوله ﷺ: «فإنه أنذى وأمد صوتاً»، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خلق الإنسان، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	28	س : صحابي جليل وصف النبي ﷺ صوته بالأذان : «فإنه أنذى وأمد صوتاً»، هو : أ - بلال بن رباح . ب - كعب بن مالك . ج - عبدالله بن مسعود . د - أبو موسى الأشعري .
ج	29	س : الصحابي الذي أشار سيدنا رسول الله ﷺ إلى جمال صوته في الأذان، بقوله ﷺ «فإنه أنذى وأمد صوتاً»، هو : أ . عبد الله بن عباس ؓ . ب . أنس بن مالك ؓ . ج . بلال بن رباح ؓ . د . أبو موسى الأشعري ؓ .
أ	30	س : معنى (أنذى) ، في قول النبي ﷺ : «فإنه أنذى وأمد صوتاً» . أ - أجمل . ب - أقوى . ج - أطول مدى . د - أكثر تأثيراً .
ب	31	س : معنى (أمد) ، في قول النبي ﷺ : «فإنه أنذى وأمد صوتاً» . أ - أجمل . ب - أقوى . ج - أطول مدى . د - أكثر تأثيراً .
أ	32	س : ذكرت الآيات القرآنية صوراً متعددة من جمال الكون ؛ ليتفكر فيها الإنسان ، ويرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ، ومن ذلك ، قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ، ويشير ذلك إلى : أ - جمال السماوات . ب - جمال الأرض . ج - جمال الطبيعة . د - جمال الصحراء
ج	33	س : الآية الكريمة التي توجّه الإنسان إلى التفكر في جمال الجبال بألوانها المختلفة ، قول الله تعالى : أ - ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا ﴾ . ب - ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ . ج - ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ . د - ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾
أ	34	س : معنى كلمة (جُدَدٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب - صخور . ج - الجبال الطوال السود . د - غريان سوداء .
ج	35	س : معنى كلمة (غَرَابِيبُ سُودٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب - صخور . ج - الجبال الطوال السود . د - غريان سوداء .
د	36	س : قال تعالى : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) ﴾ ، تشير الآية إلى جمال : أ - جمال النباتات . ب - جمال الأرض . ج - جمال الطبيعة . د - جمال الحيوانات
أ	37	معنى (تَرِيحُونَ) في قول الله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ : أ - عندما تعود مساءً من المراعي . ب - عندما تخرج صباحاً إلى المراعي . ج - عندما تأكل في المرعى . د - عندما تخلد للنوم
ب	38	معنى (تَسْرَحُونَ) في قول الله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ : أ - عندما تعود مساءً من المراعي . ب - عندما تخرج صباحاً إلى المراعي . ج - عندما تأكل في المرعى . د - عندما تخلد للنوم
أ	39	س : قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ ﴾ ، تشير الآية إلى : أ - جمال النباتات . ب - جمال الأرض . ج - جمال الطبيعة . د - جمال الحيوانات
أ	40	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .
ب	41	ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَخُورَ عَيْنٍ (22) كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ (23) ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .
ج	42	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .

د	43	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَجُودَ يَوْمِنِ نَاصِرَةٌ ﴾ : أ - جمال مساكنها. ب - جمال الحور العين فيها. ج - جمال ثياب أهلها. د - جمال وجوه المؤمنين فيها.
أ	44	معنى (نَاصِرَةٌ) في قول الله تعالى : ﴿ وَجُودَ يَوْمِنِ نَاصِرَةٌ ﴾ : أ - حسنة جميلة من النعيم ب - شاخصة بصرها ج - تعذب في النار د - تنتظر حسابها
ج	45	س : كان إذا أراد الخروج لتعليم الناس الحديث النبوي الشريف، توضعاً وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، ومشط لحيته، فسئل عن ذلك، فقال: «أَوْفَرُ بِهِ حَدِيثُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»، هو : أ - الإمام أبو حنيفة النعمان ب - الإمام الشافعي ج - الإمام مالك بن أنس د - الإمام أحمد بن حنبل
د	46	س : واحد مما يلي لا يعتبر من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حسن الخلق ب. جمال الكلمة الطيبة ج. جمال حب الخير للآخرين وحسن الظن بهم د. جمال الأرض
أ	47	الناس يَحِبُّونَ صاحب الخلق الحسن، ويَأْفَونَ من سوء الخلق، والغِلظة، وفَحْشَ الكلام ، يدل ذلك على واحد من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حسن الخلق ب. جمال الكلمة الطيبة ج. جمال حب الخير للآخرين وحسن الظن بهم د. جمال الأرض
ب	48	التلطف بالناس، وحسن الحديث معهم؛ لما لذلك من تأثير إيجابي في استمالة القلوب ونشر المحبة ، يدل ذلك على واحد من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حسن الخلق ب. جمال الكلمة الطيبة ج. جمال حب الخير للآخرين وحسن الظن بهم د. جمال الأرض
ج	49	سلامة الصدر على الآخرين ، والبعد عن الحقد والحسد والبغضاء، يدل ذلك على واحد من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حسن الخلق ب. جمال الكلمة الطيبة ج. جمال حب الخير للآخرين وحسن الظن بهم د. جمال الأرض
ج	50	س : سئل رسول الله ﷺ: أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «كُلُّ مَخْمُومٍ الْقَلْبُ صَدُوقُ اللِّسَانِ»، قالوا: صَدُوقُ اللِّسَانِ نَعْرِفُهُ، فما مَخْمُومُ الْقَلْبِ؟ قَالَ: «هُوَ التَّقِيُّ النَّقِيُّ لَا إِنْهُمُ فِيهِ، وَلَا بَغْيٌ، وَلَا غِلٌّ، وَلَا حَسَدٌ». . أ . جمال حسن الخلق ب. جمال الكلمة الطيبة ج. جمال حب الخير للآخرين وحسن الظن بهم د. جمال الأرض

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والهدى لي ولكم / مدرستم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 1 : الحب في الإسلام

رقم	السؤال	جواب
1	اعتنى الإسلام بمشاعر الإنسان وأحاسيسه وانفعالاته ، وراعى حاجاته العاطفية والنفسية والجسدية ؛ فالحب من ----- التي تُفْضِي إلى الاستقرار والسعادة في حياة الإنسان : أ - المشاعر العاطفية ب - مشاعر المودة ج - مشاعر الفرح د - مشاعر الألم	أ
2	يدل قول الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ، على واحدة من أهمية الحب في الإسلام ، هي : أ . إكثار القرآن الكريم من ذكر الحب في العديد من الآيات الكريمة . ب . وصف الله تعالى نفسه أنه يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ وَالْمُتَطَهِّرِينَ وَالتَّوَابِينَ وغيرهم . ج . بيان القرآن الكريم أن مَنْ آمَنَ وعمل صالحاً فسيلقي الله تعالى محبته في قلوب عباده . د . الحب فطرة تتغير مع مرور الزمن وقرب الأشخاص .	أ

ب	3	يدل قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ ، على واحدة من أهمية الحب في الإسلام ، هي : أ . إكثار القرآن الكريم من ذكر الحب في العديد من الآيات الكريمة . ب . وصف الله تعالى نفسه أنه يحب المتقين والمتطهرين والتوابين وغيرهم . ج . بيان القرآن الكريم أن من آمن وعمل صالحاً فسيلقي الله تعالى محبته في قلوب عباده . د . الحب فطرة تتغير مع مرور الزمن وقرب الأشخاص .
ج	4	يدل ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ ، على واحدة من أهمية الحب في الإسلام ، هي : أ . إكثار القرآن الكريم من ذكر الحب في العديد من الآيات الكريمة . ب . وصف الله تعالى نفسه أنه يحب المتقين والمتطهرين والتوابين وغيرهم . ج . بيان القرآن الكريم أن من آمن وعمل صالحاً فسيلقي الله تعالى محبته في قلوب عباده . د . الحب فطرة تتغير مع مرور الزمن وقرب الأشخاص .
د	5	للحب في الإسلام صور عدة، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . حب الله تعالى وحب رسوله ﷺ . ب . الحب بين الناس . ج . حب الوطن . د . حب المال .
أ	6	يُعدُّ حبُّ المؤمنين لله تعالى من أعلى درجات الحب : أ - نعم ب - لا
ب	7	يُعدُّ حبُّ المؤمنين بعضهم من أعلى درجات الحب : أ - نعم ب - لا
أ	8	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ : أ . حب الله تعالى وحب رسوله ﷺ . ب . الحب بين الناس . ج . حب الوطن . د . حب المال .
أ	9	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ » : أ . حب الله تعالى وحب رسوله ﷺ . ب . الحب بين الناس . ج . حب الوطن . د . حب المال .
أ	10	من أعلى درجات الحب : أ . حب المؤمنين لله تعالى . ب . الحب بين الناس . ج . حب الوطن . د . حب المال .
د	11	من الأمور التي تنمي حب الله تعالى في قلب المؤمن : أ - التقرب إلى الله تعالى بالعبادات ، وتلاوة القرآن الكريم . ب - دوام ذكر الله تعالى في كل حال ، وتأمل نعم الله تعالى ، والخلوة بالله تعالى ومناجاته . ج - انشغال القلب بطلب رضا الله تعالى والتوبة والاستغفار . د - جميع ما ذكر .
أ	12	جميع الأمور الآتية تنمي حب الله تعالى في قلب المؤمن ، ما عدا : أ . ذكر الإنسان إنجازاته . ب . تلاوة القرآن الكريم . ج . تأمل نعم الله تعالى . د . دوام ذكر الله تعالى .
ب	13	محبة سيدنا رسول الله ﷺ تأتي بعد محبة الله تعالى في الوجوب والأهمية ، وهي من كمال الإيمان بالله تعالى ، فلا يكتمل إيمان العبد إلا إذا أحبَّ سيدنا رسول الله ﷺ ، فالله تعالى ----- محبة سيدنا رسول الله ﷺ وطاعته : أ - استحب لنا ب - أوجب علينا ج - أباح لنا د - كره لنا
د	14	من الأمور التي تنمي حب سيدنا رسول الله ﷺ في قلب المؤمن : أ - طاعته ب - كثرة الصلاة عليه ج - الاطلاع على سيرته وصفاته الخلقية والخلقية د - جميع ما ذكر
ب	15	عبر سيدنا ----- عن حبه الشديد لسيدنا رسول الله ﷺ ، فعن عبد الله بن هشام ﷺ قال: كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ أَخَذَ بِيَدِهِ ----- ، فَقَالَ لَهُ ----- : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « لَا ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ نَفْسِكَ » ، فَقَالَ لَهُ ----- : فَإِنَّهُ الْآنَ ، وَاللَّهِ ، لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « الْآنَ يَا ----- » : أ - أبي بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ

16	أ	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها فرح أنس بن مالك بقول رسول الله ﷺ : «إِنَّ الْمَرْءَ مَعَ مَنْ أَحَبَّ»؛ فقد روي عن أنس بن مالك : «إِنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ السَّاعَةِ، فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ قَالَ: «وَمَاذَا أَعَدَدْتَ لَهَا؟»، قَالَ: لَا شَيْءَ، إِلَّا أَنِّي أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﷺ ، فَقَالَ: «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ». قَالَ أَنَسٌ : فَمَا فَرَحْنَا بِشَيْءٍ فَرَحْنَا بِقَوْلِ النَّبِيِّ : «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ». قَالَ أَنَسٌ : فَأَنَا أَحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ، وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ بِحُبِّي إِيَّاهُمْ، وَإِنْ لَمْ أَعْمَلْ بِمِثْلِ أَعْمَالِهِمْ : أ . حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
17	أ	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبُهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ، كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لأَعْطِيَنَّهُ ...» : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
18	ب	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
19	ب	يَدُلُّ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» عَلَى صُورَةٍ مِنْ صُورِ الْحُبِّ، هِيَ : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ النَّفْسِ .
20	ب	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «يَا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ» : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
21	ج	الصحابي الجليل الذي عَبرَ له النبي ﷺ عن حبه فقال له : " وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ " : أ - أبي بكر الصديق ﷺ . ب - عمر بن الخطاب ﷺ . ج - معاذ بن جبل ﷺ . د - علي بن أبي طالب ﷺ .
22	ب	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ» : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
23	ب	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها ما ورد عن رسول الله ﷺ : «إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ لَأَنَاسًا مَا هُمْ بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ، يَغِطُّهُمْ الْأَنْبِيَاءُ وَالشُّهَدَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمَكَانِهِمْ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى»، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، تُخْبِرُنَا مَنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ قَوْمٌ تَحَابُوا بِرُوحِ اللَّهِ عَلَى غَيْرِ أَرْحَامٍ بَيْنَهُمْ، وَلَا أَمْوَالٍ يَتَعَاطَوْنَهَا، فَوَاللَّهِ إِنْ وُجُوهُهُمْ لَتَنُورُ، وَإِنَّهُمْ عَلَى نُورٍ، لَا يَخَافُونَ إِذَا خَافَ النَّاسُ، وَلَا يَخْزَنُونَ إِذَا خَزَنَ النَّاسُ، وَقَرَأَ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
24	د	من الأمور التي تُتِمِّي الحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ : أ - إفشاء السلام بينهم ، وصلة الرِّجَم، والإحسان إلى الجار، وحسن الضيافة . ب - إخبار المرء أخاه بمحبته، وكذلك البشاشة في وجهه واللين في التعامل معه، والحرص على قضاء حوائجه، وتقديم الهدية له إن استطاع، والتجاوز عن زلاته . ج - الإحسان إليه، واحترام الكبير، والعطف على الصغير، ومشاركته في الأفراح والأحزان . د - جميع ما ذكر .
25	ب	من صور الحب في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ- شَيْئًا- وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
26	ب	يكون حُبُّ الْوَالِدَيْنِ بطاعتهما وبرهما، ولعظم منزلة الوالدين فقد قرن الله تعالى برهما بعبادته ، يدل ذلك على واحدة من صور الحب في الإسلام ، هي : أ . حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ . ب . الحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ . ج . حُبُّ الْوِطَنِ . د . حُبُّ الْمَالِ .
27	أ	الصحابي الجليل الذي سأل رسول الله ﷺ ----- : « أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: عَائِشَةُ، فَقُلْتُ: مِنْ الرِّجَالِ؟ فَقَالَ: أَبُوهَا، قُلْتُ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ » : أ - عمرو بن العاص ﷺ . ب - عبدالله بن مسعود ﷺ . ج - معاذ بن جبل ﷺ . د - علي بن أبي طالب ﷺ .

28	ب	كان سيدنا رسول الله ﷺ يُحِبُّ زوجاته ، ويُعَبِّرُ عن ذلك ؛ فقد ثبت عنه أَنَّهُ عندما سأله الصحابي عمرو بن العاص ؓ : « أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: عَائِشَةُ، فَقُلْتُ: مِنَ الرِّجَالِ؟ فَقَالَ: أَبُوهَا، قُلْتُ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ » ، يدل ذلك على واحدة من صور الحب في الإسلام ، هي : أ . حُبُّ الله تعالى وحُبُّ رسوله ﷺ . ب . الحُبُّ بين الناس . ج . حُبُّ الوطن . د . حب المال .
29	ج	عَبَّرَ سيدنا رسول الله ﷺ عن حُبِّه لـ ----- ، فقال ﷺ : « مَا أَطْيَبُكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ، مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ » : أ - الطائف ب - الحبشة ج - مكة المكرمة د - المدينة المنورة
30	ج	عَبَّرَ سيدنا رسول الله ﷺ عن حُبِّه لِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، فقال: «مَا أَطْيَبُكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ، مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»، يدل ذلك على واحدة من صور الحب في الإسلام ، هي : أ . حُبُّ الله تعالى وحُبُّ رسوله ﷺ . ب . الحُبُّ بين الناس . ج . حُبُّ الوطن . د . حب المال .
31	ب	واحدة مما يلي من آثار الحب في المجتمع : أ . نيل محبة الله تعالى . ب . تماسك المجتمع، والمحافظة عليه، وتعاون الفرد مع الآخرين، ومساعدتهم على كل ما فيه خير ونفع لهم، وكذلك أداء الفرد واجباته تجاه وطنه. ج . تحقيق الراحة والسعادة والطمأنينة، وتنقية قلب الإنسان من الحسد والبغض والكره، والمحافظة على صحته النفسية. د . نيل رضا الله تعالى .
32	أ	من آثار الحب في الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٥١ ﴾ : أ . نيل محبة الله تعالى ورضاه . ب . تماسك المجتمع، والمحافظة عليه، وتعاون الفرد مع الآخرين، ومساعدتهم لكل خير. ج . تحقيق الراحة والسعادة والطمأنينة . د . تنقية قلب الإنسان من الحسد والبغض والكره، والمحافظة على صحته النفسية.
33	أ	من آثار الحب في الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ في الحديث القدسي : «قَالَ اللَّهُ : الْمُتَحَابُّونَ فِي جَلَالِي لَهُمْ مَنَابِرُ مِنْ نَوْرِ يَغْطِيهِمُ النَّبِيُّونَ وَالشُّهَدَاءُ» : أ . نيل محبة الله تعالى ورضاه . ب . تماسك المجتمع، والمحافظة عليه، وتعاون الفرد مع الآخرين، ومساعدتهم لكل خير. ج . تحقيق الراحة والسعادة والطمأنينة . د . تنقية قلب الإنسان من الحسد والبغض والكره، والمحافظة على صحته النفسية.
34	ب	معنى (يَغْطِيهِمْ) في قول رسول الله ﷺ في الحديث القدسي : «قَالَ اللَّهُ : الْمُتَحَابُّونَ فِي جَلَالِي لَهُمْ مَنَابِرُ مِنْ نَوْرِ يَغْطِيهِمُ النَّبِيُّونَ وَالشُّهَدَاءُ» : أ - يحسدهم . ب - يتمنى مثل ما لديهم من النعم دون أن يتمنى زوالها عنهم . ج - نفس درجة . د - ينيرها النبيون والشهداء .
35	ب	من آثار الحب في الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ۖ ﴾ : أ . نيل محبة الله تعالى ورضاه . ب . تماسك المجتمع، والمحافظة عليه، وتعاون الفرد مع الآخرين، ومساعدتهم لكل خير. ج . تحقيق الراحة والسعادة والطمأنينة . د . تنقية قلب الإنسان من الحسد والبغض والكره، والمحافظة على صحته النفسية.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة الثالثة / الدرس 2 : الإسلام وإدارة الأزمات

رقم	السؤال	جواب
1	هي ما يحلّ بالناس من مخاطر وتهديدات وأحداث طارئة ، مثل : نقص الرزق، والمرض، وموت الأحباب، والحروب، والكوارث الطبيعية ، يعتبر ذلك معنى لمفهوم : أ - المصيبة ب - البلاء ج - الأزمة د - الأحداث الطارئة	ج
2	أطلق علماء المسلمين على الأزمة قديماً اسم : أ - المصيبة ب - البلاء ج - النازلة د - الأحداث الطارئة	ج
3	القدرة على مواجهة المخاطر والتهديدات والأحداث الطارئة ، والتقليل من آثارها السلبية في الإنسان والبيئة المحيطة به : أ - تحدي المصيبة ب - إدارة الأزمة ج - النازلة د - الأحداث الطارئة	ب
4	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	أ
5	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	ب
6	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سَبْلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (٤٨) ﴾ : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	ب
7	الصحابي الجليل الذي أشار على النبي ﷺ بفكرة حفر الخندق : أ - سلمان الفارسي ب - نعيم بن مسعود ج - خالد بن الوليد د - عثمان بن عفان	أ
8	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها أن سيدنا سلمان الفارسي ﷺ الذي أشار عليهم بفكرة حفر الخندق، ونعيم بن مسعود ﷺ الذي دخل الإسلام، وعرض المساعدة، فقال له رسول الله ﷺ : «إِنَّمَا أَنْتَ فِينَا رَجُلٌ وَاحِدٌ فَخَذِلْ عَنَا إِنْ اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خَدْعَةٌ» : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	ج

ب	9	الصحابي الجليل الذي دخل الإسلام، وعرض المساعدة، فقال له رسول الله ﷺ : «إِنَّمَا أَنْتَ فِينَا رَجُلٌ وَاحِدٌ فَخَذَلْنَا عَنْكَ إِنِ اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ» : أ - سلمان الفارسي ﷺ ب - نعيم بن مسعود ﷺ ج - خالد بن الوليد ﷺ د - عثمان بن عفان ﷺ
د	10	معنى (خَذَلْنَا عَنْكَ) في قول رسول الله ﷺ : «إِنَّمَا أَنْتَ فِينَا رَجُلٌ وَاحِدٌ فَخَذَلْنَا عَنْكَ إِنِ اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ» : أ - دافع عنا ب - أعطنا خطة ج - أعطنا خدعة د - ساعدنا
د	11	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
د	12	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «وَأَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكَرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
د	13	من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
أ	14	معنى (فَضْلُ ظَهْرٍ) في قول رسول الله ﷺ : «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهْرٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ زَادٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » : أ - زكوية زائدة، مثل الدابة وما في معناها من الوسائل الحديثة والمعاصرة، كالسيارة ونحوها . ب - طعام زائد على حاجته . ج - الصبر والتحمل . د - تجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	15	معنى (فَضْلُ زَادٍ) في قول رسول الله ﷺ : «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهْرٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ زَادٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » : أ - زكوية زائدة، مثل الدابة وما في معناها من الوسائل الحديثة والمعاصرة، كالسيارة ونحوها . ب - طعام زائد على حاجته . ج - الصبر والتحمل . د - تجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
أ	16	حَتَّى سَدَدْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَنْ كَانَ يَمْلِكُ مَا يَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ أَنْ يُقَدِّمَهُ لِصَاحِبِ الْحَاجَةِ ؛ إِذْ قَالَ ﷺ : «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهْرٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ زَادٍ ، فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ» ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .

أ	17	معنى (نَصَبَ) في قول رسول الله ﷺ : « ما يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ ، وَلَا وَصَبٍ ، وَلَا هَمٍّ ، وَلَا حُزْنٍ ، وَلَا أذى ، وَلَا غَمٍّ ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكِّهَا ، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ » : أ - تعب ب - ألم ومرض ج - الصبر والتحمل د - التعجل في الحكم
ب	18	معنى (وَصَبَ) في قول رسول الله ﷺ : « ما يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ ، وَلَا وَصَبٍ ، وَلَا هَمٍّ ، وَلَا حُزْنٍ ، وَلَا أذى ، وَلَا غَمٍّ ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكِّهَا ، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ » : أ - تعب ب - ألم ومرض ج - الصبر والتحمل د - التعجل في الحكم
ب	19	قول الله تعالى : ﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	20	قول الله تعالى : ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	21	قول رسول الله ﷺ : « ما يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ ، وَلَا وَصَبٍ ، وَلَا هَمٍّ ، وَلَا حُزْنٍ ، وَلَا أذى ، وَلَا غَمٍّ ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكِّهَا ، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ » ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	22	قول الله تعالى : ﴿ فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يَجْلَهُدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
أ	23	يريح النفس، ويربط على القلب واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيلة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
د	24	قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (٢٢) ﴾ ، يدل على دور العبادات والطاعات في : أ - التخطيط لإدارة الأزمة ب - الإيمان بالله تعالى والثقة به ج - التكافل والتراحم د - بث الثقة والطمأنينة عند الأزمات
ب	25	أعد خطة متكاملة لمواجهة الأزمة الاقتصادية ، استطاع عن طريقها إنقاذ أفراد المجتمع من الهلاك ، والوصول بهم إلى بر الأمان ، قال تعالى : ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (٤٨) ﴾ : أ - سيدنا عيسى عليه السلام ب - سيدنا يوسف عليه السلام ج - سيدنا موسى عليه السلام د - سيدنا محمد عليه السلام

ب	إعداد سيدنا يوسف خطة متكاملة لمواجهة الأزمة الاقتصادية، استطاع عن طريقها إنقاذ أفراد المجتمع من الهلاك، والوصول بهم إلى بر الأمان ؛ قال تعالى: ﴿ قَالَ تَزَرَّغُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴾ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (٤٨) ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	26
أ	جمع سيدنا ----- القرآن الكريم في مصحف واحد خشية ضياعه ، بعد أن استشهد عدد كبير من الصحابة حفظة القرآن الكريم : أ - أبي بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ	27
ج	جمع سيدنا أبي بكر الصديق ؓ القرآن الكريم في مصحف واحد خشية ضياعه ، بعد أن استشهد عدد كبير من الصحابة حفظة القرآن الكريم في : أ - معركة أحد ب - معركة بدر ج - معركة اليمامة د - معركة مؤتة	28
ب	جمع سيدنا أبي بكر الصديق ؓ القرآن الكريم في مصحف واحد خشية ضياعه، بعد أن استشهد عدد كبير من الصحابة حفظة القرآن الكريم في معركة اليمامة ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	29
ج	نسخ القرآن الكريم نسخاً عدة من المصحف الشريف : أ - أبي بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ	30
ب	نسخ سيدنا عثمان بن عفان ؓ القرآن الكريم نسخاً عدة من المصحف الشريف، ثم إرسالها إلى مختلف أنحاء البلاد. وقد أرسل مع كل نسخة عدداً من قراء الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ، وذلك عندما دخل كثير من غير العرب في الإسلام، وكان بعضهم يُخطئ في قراءة القرآن الكريم ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	31
ج	في يوم بدر : استشار سيدنا رسول الله ﷺ أصحابه من المهاجرين والأنصار رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في قرار القتال ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .	32

ج	33	في يوم الخندق : واجه المسلمون الأزمة بالثبات، واستفادوا من قدرات بعض الصحابة وخبراتهم ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ج	34	لما فرضت قريش حصارها الظالم على سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه من المسلمين -----في شعب أبي طالب حتى يتخلوا عن سيدنا رسول الله ﷺ ، اشتد بهم البلاء، حتى كانوا يأكلون ورق الشجر، لكنهم صبروا وثبتوا، فكان الجزاء بأن مكن الله تعالى لهم دينهم، واستخلفهم في الأرض : أ - سبع سنوات ب - خمس سنوات ج - ثلاث سنوات د - سنة واحدة
د	35	لما فرضت قريش حصارها الظالم على سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه من المسلمين ثلاث سنوات في شعب أبي طالب حتى يتخلوا عن سيدنا رسول الله ﷺ ، اشتد بهم البلاء، حتى كانوا يأكلون ورق الشجر، لكنهم صبروا وثبتوا، فكان الجزاء بأن مكن الله تعالى لهم دينهم، واستخلفهم في الأرض ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - الإيمان بالله تعالى والثقة به، واللجوء إليه بالعبادة والدعاء . ب - التخطيط لإدارة الأزمة عن طريق التأهب والاستعداد ، وتوخي الحيطة ، وجمع المعلومات ، ومعرفة أسباب الأزمة ، وبذل الجهد لإيجاد حلول لها والنجاح في مواجهتها . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
أ	36	مسؤولية إنقاذ المجتمع ليست مسؤولية شخص بعينه ، وإنما هي مسؤولية الجميع ؛ كل في موقعه بحدود ما يملك من إمكانيات ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	37	قول الله تعالى : ﴿ قُلْ لَنْ يَصِيَّبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
ب	38	قول الله تعالى : ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ ، ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة : أ - التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة . ج - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم . د - الصبر والتحمل ، وتجنب التعجل في الحكم أو التصرف .
أ	39	قول رسول الله ﷺ : « مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ، وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ، وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى، وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكَّهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ » ، يدل على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تكفير الذنوب ورفع الدرجات . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تهينة الظروف لظهور القادة والمبدعين . ج - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تمييز الناس، وكشف صدقهم . د - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم .

ج	40	في يوم بدر، كان لرأي ----- عندما غيّر موضع معسكر المسلمين ليحول دون وصول جيش قريش إلى ماء بدر، دور في تحقيق النصر، والخروج من الأزمة التي أحاطت بالمسلمين : أ - أبي بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - الحباب بن المنذر ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ
ب	41	في يوم بدر، كان لرأي الحباب بن المنذر ؓ ، عندما غيّر موضع معسكر المسلمين ليحول دون وصول جيش قريش إلى ماء بدر، دور في تحقيق النصر، والخروج من الأزمة التي أحاطت بالمسلمين ، يدل على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تكفير الذنوب ورفع الدرجات . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تهينة الظروف لظهور القادة والمُبدعين . ج - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تمييز الناس، وكشف صدقهم . د - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم .
ج	42	في يوم تبوك ، ظهر الصادقون المخلصون كأبي بكر الصديق ؓ الذي تبرع بماله كله في سبيل الله تعالى ، يدل على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تكفير الذنوب ورفع الدرجات . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تهينة الظروف لظهور القادة والمُبدعين . ج - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تمييز الناس، وكشف صدقهم . د - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم .
ج	43	في يوم تبوك تخلف المنافقون عن القتال دون عذر، فذمهم القرآن الكريم وتوعدهم، قال تعالى: ﴿فَرَحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ ، يدل على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تكفير الذنوب ورفع الدرجات . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تهينة الظروف لظهور القادة والمُبدعين . ج - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تمييز الناس، وكشف صدقهم . د - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم .
ج	44	في الأزمات يظهر صدق بعض الناس ، وتعاونهم مع غيرهم ، وفي الوقت نفسه يظهر جشع آخرين ، مثل أولئك الذين يُسارعون إلى الاحتكار واستغلال أوضاع الناس وأحوالهم، فيرفعون الأسعار، ويضيقون عليهم ، يدل على واحد من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة ، هو : أ - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تكفير الذنوب ورفع الدرجات . ب - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تهينة الظروف لظهور القادة والمُبدعين . ج - النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة ومن فوائده تمييز الناس، وكشف صدقهم . د - استشارة أهل الخبرة والإفادة من تجاربهم .
د	45	عن أم المؤمنين ----- قالت : لما ضاقت علينا مكة، وأوذى أصحاب رسول الله ﷺ ، وفَتِنُوا، ورأوا ما يصيبهم من البلاء والفتنة في دينهم، قال لهم رسول الله ﷺ : «إِنَّ بِأَرْضِ الْحَبَشَةِ مَلَكًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ ، فَالْحَقُّوا بِبِلَادِهِ حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فَرَجًا وَمَخْرَجًا مِمَّا أَنْتُمْ فِيهِ» ، فخرجنا إليها أرسالا (أي جماعات متتابعة)، حتى اجتمعنا بها، فنزلنا بخير دار إلى خير جار، أمنا على ديننا، ولم نخش منه ظلما : أ - زينب ؓ ب - عائشة ؓ ج - خديجة ؓ د - أم سلمة ؓ
ب	46	من الأزمات الصحية التي واجهها الصحابة رضي الله عنهم طاعون عمواس الذي أصاب المسلمين زمن الخليفة ----- ، وتسبب في وفاة العديد من الصحابة والتابعين. وقد لجأ الخليفة ؓ وقتئذ إلى ما يسمّى الحَجْر الصحي؛ بأن منع من كان خارج الشام من دخولها، وأمر بعدم خروج أهل الشام منها استناداً إلى قول رسول الله ﷺ : « إِذَا سَمِعْتُمْ بِهِ بِأَرْضٍ فَلَا تَقْدَمُوا عَلَيْهِ، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا فِرَارًا مِنْهُ». كذلك وَجَّه الناس إلى الخروج إلى الجبال، حيث الهواء النقي، وعدم وجود زحام من الناس : أ - أبي بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 3 : الجرائم الإلكترونية

أ	كلُّ فعل ضار ينتهك حقوق الآخرين وخصوصيتهم، ويُرتكب عن طريق شبكة الإنترنت : أ - الجريمة الإلكترونية ب - القتل العمد ج - شرب الخمر د - قذف المحصنات	1
أ	سرقة البريد الإلكتروني ، واختراق النظام المصرفي في مكان ما ، والسب والشتم ، والتشهير ، ونشر الإشاعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي ، أمثلة على : أ - الجرائم الإلكترونية ب - القتل العمد ج - شرب الخمر د - قذف المحصنات	2
أ	تعدّ الجريمة الإلكترونية مفهوماً معاصراً، ويُطلق عليها أيضاً اسم : أ - جرائم العالم الافتراضي ب - القتل العمد ج - شرب الخمر د - قذف المحصنات	3
د	سرقة البيانات والأسرار والحسابات البنكية بطرائق غير قانونية ، يدل على واحدة من صور الجرائم الإلكترونية : أ . ابتزاز الأفراد وتهديدهم ب . التشهير الإلكتروني ج . نشر الأخبار الكاذبة والإشاعات د . اختراق المواقع الإلكترونية	4
ج	أمن المعلومات وأمن الحاسوب الذي يُعنى بحماية الأنظمة والشبكات والبرامج من الجرائم الإلكترونية والهجمات الرقمية وغيرهما ، هو : أ - أمن الشبكات ب - أمن البيانات ج - الأمن السيبراني د - أمن الأنظمة	5
أ	حاربت الشريعة الإسلامية الجرائم على اختلاف صورها وامتازت بمنهجها في مكافحة الجريمة من جانبين ، هما : أ - الجانب الوقائي والجانب العلاجي ب - الجانب السياسي والجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني والجانب العلاجي د - الجانب الوقائي والجانب الإنساني	6
أ	لا ينتظر الإسلام وقوع الجريمة حتى يتصدى لها، وإنما يتخذ العديد من الإجراءات والتدابير التي تحد من وقوعها ، يدل ذلك على واحد من توجهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي	7
أ	التنشئة الصالحة، وتقوية الوازع الديني والأخلاقي؛ فالعبادات والأخلاق تُربّي المسلم على الصلاح ؛ فلا يسرق، ولا يكذب، ولا يُقدم على ارتكاب الجرائم؛ لأنّ إيمانه يردعه ، ويصدّه عن فعل المحرمات ، يدل ذلك على واحد من توجهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي	8
أ	قول الله تعالى : ﴿ وَاقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من توجهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي	9
أ	الإجراء الصحيح لمكافحة الجريمة الإلكترونية الذي يشير إليه قول الله تعالى: ﴿ وَاقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ هو: أ . تقوية الوازع الديني والوازع الأخلاقي. ب. سدّ الأبواب التي تؤدّي إلى اقتراف الجريمة. ج. تقدير العقوبة الرادعة للجريمة. د . تطبيق العقوبة على الجاني.	10
أ	سدّ الأبواب التي تؤدّي إلى اقتراف الجريمة ، مثل : الظلم ، وعدم المساواة ؛ وحلّ مشكلتي الفقر والبطالة ، وغير ذلك من الأسباب والدوافع للجرائم ، يدل ذلك على واحد من توجهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي	11
ب	تشريع عقوبة لكل جريمة بما يناسب خطورتها ، يدل ذلك على واحد من توجهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي	12
د	من الإجراءات والتدابير العلاجية التي اتخذها الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية: أ . التنشئة الصالحة. ب. سدّ الأبواب التي تؤدي إلى اقتراف الجريمة. ج. تقوية الوازع الديني والوازع الأخلاقي. د . تشريع العقوبة لكل جريمة وتطبيقها.	13

ب	14	ترك الشارع الحكيم للمجتهدين تقدير العقوبة للجرائم التي لم تُحدد عقوبتها في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، مثل الجرائم الإلكترونية ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي
ب	15	تطبيق العقوبة على الجاني رادعاً لمن تُسوّل له نفسه ارتكاب الجريمة، قال رسول الله ﷺ : «إِنَّمَا أَهْلُكَ الَّذِينَ قَبْلُكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمْ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمَ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا»؛ فبذلك تسود الفضيلة في المجتمع، وينتشر الأمن والأمان ، يدل ذلك على واحد من توجيهات الإسلام لمواجهة الجرائم الإلكترونية ، وواحد من جوانب مكافحة الجريمة ، هو : أ - الجانب الوقائي ب - الجانب العلاجي ج - الجانب الإنساني د - الجانب السياسي
د	16	واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية : أ . انتهاك خصوصية الآخرين ب. تهديد العلاقات الأسرية عند التشهير ببعض الأفراد ج. تهديد أمن المجتمع عن طريق نشر الشائعات الكاذبة د. حماية أمن المجتمع
أ	17	نهى الإسلام الإنسان عن تتبع ما لا يعنيه ، قال رسول الله ﷺ : « مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ » ، يدل ذلك على واحد من الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية : أ . انتهاك خصوصية الآخرين ب. تهديد العلاقات الأسرية عند التشهير ببعض الأفراد ج. تهديد أمن المجتمع عن طريق نشر الشائعات الكاذبة د. حماية أمن المجتمع
أ	18	نهى الإسلام عن التجسس على الآخرين، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ ، يدل ذلك على واحد من الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية : أ . انتهاك خصوصية الآخرين ب. تهديد العلاقات الأسرية عند التشهير ببعض الأفراد ج. تهديد أمن المجتمع عن طريق نشر الشائعات الكاذبة د. حماية أمن المجتمع
ب	19	أنشأت مديرية الأمن العام قسماً خاصاً بمكافحة الجريمة الإلكترونية عام ----- ؛ إذ يُمكن التواصل مع إدارتها لتقديم أية شكاوى أو ملاحظات تتعلق بالتجاوزات الإلكترونية : أ - 2007 م ب - 2008 م ج - 2020 م د - 2021 م
د	20	أنشئ المركز الوطني للأمن السيبراني في الأردن عام ----- ؛ لحماية المملكة من تهديدات الفضاء السيبراني ومواجهتها بكفاءة وفعالية ، بما يضمن استدامة العمل، والحفاظ على الأمن الوطني وسلامة الأشخاص والممتلكات والمعلومات : أ - 2007 م ب - 2008 م ج - 2020 م د - 2021 م

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 4 : الإسلام وكبار السن

رقم	السؤال	جواب
1	قال تعالى على لسان سيدنا ----- : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ : أ - عيسى ﷺ ب - موسى ﷺ ج - زكريا ﷺ د - إبراهيم ﷺ	ج
2	معنى (وَهَنَ) في قول الله تعالى على لسان سيدنا زكريا ﷺ : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ : أ - ضَعْف ب - قوي ج - أصبح عريضاً د - أصبح أبيضاً	أ
3	حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية هـ - جميع ما ذكر	هـ

هـ	4	الآثار الإيجابية لرعاية كبار السن : أ - تعزيز العلاقات الاجتماعية في العائلة ب - نقل الحكمة والخبرة ج - الإحساس بالأمان والاستقرار د - إشباع الحاجات الاجتماعية والعاطفية هـ - جميع ما ذكر
أ	5	بين الإسلام أنَّ لكبار السنَّ مكانةً كبيرةً في مجتمعهم بالرغم من ضعفهم وحاجتهم إلى غيرهم ؛ إذ عدَّهم الإسلام من أسباب البركة والخير والنصر في المجتمع، وذلك لما يمتلكونه من الحكمة وخُسن الرأي، وكثرة الخبرات والتجارب ، يدل على ذلك قول : أ - رسول الله ﷺ : «الْبَرَكَةُ مَعَ أَكْبَرِكُمْ» . ب - رسول الله ﷺ : «فَإِنَّمَا تُرْزَقُونَ وَتُنْصَرُونَ بِضَعْفَانِكُمْ» . ج - رسول الله ﷺ : «إِذَا مَاتَ أَحَدُكُمْ انْقَطَعَ عَمَلُهُ، وَإِنَّهُ لَا يَزِيدُ الْمُؤْمِنَ عُمْرُهُ إِلَّا خَيْرًا» . د - رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا» .
ب	6	لكبار السنَّ مكانةً كبيرةً في مجتمعهم في نقل الخبرات والمعرفة إلى الأجيال اللاحقة ، وتقديم الاستشارات والنصائح ، يدل على ذلك قول : أ - رسول الله ﷺ : «الْبَرَكَةُ مَعَ أَكْبَرِكُمْ» . ب - رسول الله ﷺ : «فَإِنَّمَا تُرْزَقُونَ وَتُنْصَرُونَ بِضَعْفَانِكُمْ» . ج - رسول الله ﷺ : «إِذَا مَاتَ أَحَدُكُمْ انْقَطَعَ عَمَلُهُ، وَإِنَّهُ لَا يَزِيدُ الْمُؤْمِنَ عُمْرُهُ إِلَّا خَيْرًا» . د - رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا» .
أ	7	المكان الطبيعي لرعاية المسنين هو الأسرة ، حيث يقوم الأبناء بهذا الدور تقريباً إلى الله تعالى، ووفاء لوالديهم دون تأفف ، يدل ذلك على واحد من حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
أ	8	قول الله تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبِّيَ أَلَّا تُعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالُولِدِينَ إِحْسَنًا ۚ إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
أ	9	توفير السكن المناسب لكبار السن، ومشاركتهم الطعام والشراب، والاهتمام بنظافتهم وملبسهم ، ومساعدتهم على تناول الدواء ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ج	10	تشير كلمة (-----) في الآية الكريمة : ﴿ وَقَضَىٰ رَبِّيَ أَلَّا تُعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالُولِدِينَ إِحْسَنًا ۚ إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ ﴾ ، إلى وجود الوالدين في كنفك ورعايتك، كما كنت في كنفهما ورعايتهما في صغرك ؛ ليتذكر الإنسان حاجته إليهما في الصغر، فيزدَّ الجميل لهما عند الكبر دون ملل، أو ضجر، أو غضب : أ - وقضى ب - لا تعبدوا ج - عندك د - لا تنهرهما
ب	11	العناية بالجوانب العاطفية لكبار السن ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ب	12	قول رسول الله ﷺ : « إِنْ مِنْ إِبْرَاحِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ » . (إِبْرَاحِ اللَّهِ : تعظيمه وأداء حقه) ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية

أ	13	مخاطبة كبار السن بأفضل الأسماء والألقاب وأحبها إلى قلوبهم ، والإصغاء إليهم ومبادأتهم بالسلام ، قال رسول الله ﷺ : « إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ » ، يدل ذلك على صورة من حق الرعاية النفسية لكبار السن في الإسلام : أ - مراعاة مشاعرهم وأحاسيسهم ب - توفير الحياة الكريمة لكبار السن ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
أ	14	لما جاء سيدنا رسول الله ﷺ ، قال رسول الله ﷺ : «لَوْ أَفْرَزْتُ الشَّيْخَ فِي بَيْتِهِ لَأَتَيْنَاهُ» : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ
ب	15	لما جاء سيدنا أبو بكر ﷺ بأبيه أبي قحافة إلى سيدنا رسول الله ﷺ يوم فتح مكة ، يحمله حتى يعلن إسلامه بين يدي سيدنا رسول الله ﷺ ، قال رسول الله ﷺ : «لَوْ أَفْرَزْتُ الشَّيْخَ فِي بَيْتِهِ لَأَتَيْنَاهُ» ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ب	16	قَسَمَ سيدنا رسول الله ﷺ ذات مرة ثياباً على الناس، وَلَمْ يُعْطِ مَخْرَمَةً ﷺ شَيْئاً، وكان شيخاً كبيراً حادَّ اللسان، غليظ الطبع، فَقَالَ مَخْرَمَةٌ ﷺ لولده : يا بُنَيَّ : انْطَلِقْ بِنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: فَأَنْطَلَقْتُ مَعَهُ، قَالَ : ادْخُلْ فَأَدْعُهُ لِي، قَالَ : فَدَعَوْتُهُ لَهُ ، فَخَرَجَ إِلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ وَقَدْ أَمْسَكَ بِيَدِهِ أَحَدُ هَذِهِ الثِّيَابِ : «خَبَأْتُ هَذَا لَكَ»، قَالَ : فَتَنَظَّرَ إِلَيْهِ، فَقَالَ الشَّيْخُ : رَضِيَ مَخْرَمَةٌ ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ب	17	عن أبي هريرة ﷺ أَنَّهُ أَبْصَرَ رَجُلَيْنِ، فَقَالَ لأَحَدِهِمَا : «مَا هَذَا مِنْكَ؟»، قَالَ: أَبِي، قَالَ ﷺ : «لَا تُسَمِّهِ بِاسْمِهِ، وَلَا تَمْشِ أَمَامَهُ، وَلَا تَجْلِسْ قَبْلَهُ» ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ب	18	عن أنس بن مالك ﷺ قَالَ: جَاءَ شَيْخٌ يُرِيدُ النَّبِيَّ ﷺ ، فَأَبْطَأَ الْقَوْمُ عَنْهُ أَنْ يُوسِعُوا لَهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا» ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ج	19	توفير الحياة الكريمة لكبار السن . ومن ذلك : تخصيص رواتب مناسبة لهم عند التقاعد ، وتقديم الدولة معونات مختلفة لهم ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية
ب	20	أبْصَرَ سَيِّدُنَا ----- رَجُلًا كَبِيرًا مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، يَسْأَلُ النَّاسَ حَاجَةً، فَقَالَ لَهُ سَيِّدُنَا ----- مَا أَنْصَفْنَاكَ إِنْ أَكَلْنَا شَبِيبَتَكَ (أي: وأنت شاب)، ثُمَّ كَتَبَ إِلَى عَمَّالِهِ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى أَمْثَالِ هَذَا الشَّيْخِ، وَيَرْعَوْا شُؤْنَهُمْ، وَيُعْطَوْهُمَ مِنْ بَيْتِ الْمَالِ : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ
ج	21	أبْصَرَ سَيِّدُنَا عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ رَجُلًا كَبِيرًا مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، يَسْأَلُ النَّاسَ حَاجَةً، فَقَالَ لَهُ سَيِّدُنَا عَمْرُ ﷺ مَا أَنْصَفْنَاكَ إِنْ أَكَلْنَا شَبِيبَتَكَ (أي: وأنت شاب)، ثُمَّ كَتَبَ إِلَى عَمَّالِهِ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى أَمْثَالِ هَذَا الشَّيْخِ، وَيَرْعَوْا شُؤْنَهُمْ، وَيُعْطَوْهُمَ مِنْ بَيْتِ الْمَالِ ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حقُّ الرعاية الأسرية ب - حقُّ الرعاية النفسية ج - حقُّ الرعاية الاقتصادية د - حقُّ الرعاية الصحية

د	22	الإنسان عند كِبَر سِنِّه تَضَعُف قواه، وتَقَلُّ حركته، ويثقل سمعه، وقد يضعف بصره، ولا يقوى جسده على مقاومة الأمراض كما كان في شبابه ؛ لذا يحتاج إلى : أ - حَقُّ الرعاية الأسرية ب - حَقُّ الرعاية النفسية ج - حَقُّ الرعاية الاقتصادية د - حَقُّ الرعاية الصحية
د	23	تقديم العلاج المناسب له، والمتابعة الدورية لحالته الصحية، ومساعدته على ممارسة العادات الصحية في الأكل والشرب والنوم والمشى، وتوفير سبل الراحة الجسدية له، والقيام بشؤونه ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حَقُّ الرعاية الأسرية ب - حَقُّ الرعاية النفسية ج - حَقُّ الرعاية الاقتصادية د - حَقُّ الرعاية الصحية
د	24	عملت بنتا الرجل الصالح الذي التقاه سيدنا موسى على سقي الغنم؛ لأنَّ أباهما شيخ كبير لا يَقْدِر على القيام بذلك، قال تعالى: ﴿ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من صور حقوق كبار السن في الإسلام : أ - حَقُّ الرعاية الأسرية ب - حَقُّ الرعاية النفسية ج - حَقُّ الرعاية الاقتصادية د - حَقُّ الرعاية الصحية
ب	25	روى طلحة بن عبد الله ؓ أن سيدنا ----- خرج ليلة في سواد الليل، فتبعته، فدخل بيتًا، فلَمَّا أصبحت، ذهبت إلى ذلك البيت، فإذا بعجوز عمياء مُقعدة، فقلت لها : ما بال هذا الرجل يأتيك؟ فقالت: إِنَّه يتعاهدني مُدَّة كذا وكذا، يأتيني بما يصلحني : أ - أبو بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ
أ	26	رعاية كبار السِّنِّ تمثُل فرصة تتيح لأفراد العائلة التواصل والتفاعل معا بصورة أفضل ؛ ما يُعزِّز الروابط العائلية ، تدل على واحدة من الآثار الإيجابية لرعاية كبار السن : أ - تعزيز العلاقات الاجتماعية في العائلة ب - نقل الحكمة والخبرة ج - الإحساس بالأمان والاستقرار د - إشباع الحاجات الاجتماعية والعاطفية
ب	27	كبار السن يمتلكون خبرة وحكمة ثرية تمكّنهم من مشاركة معارفهم وتجاربهم مع الأجيال الصغرى في اللجان الاستشارية والمواقع القيادية في المجتمع؛ ما يسهم في تطوير فهم الأجيال الصاعدة وتوجيهها ، تدل على واحدة من الآثار الإيجابية لرعاية كبار السن : أ - تعزيز العلاقات الاجتماعية في العائلة ب - نقل الحكمة والخبرة ج - الإحساس بالأمان والاستقرار د - إشباع الحاجات الاجتماعية والعاطفية
ج	28	رعاية كبار السن في المنزل تُوفّر لهم الشعور بالأمان والاستقرار؛ إذ ينعم كبار السِّنِّ بالراحة والطمأنينة عند العيش في بيئة مألوفة تفي بحاجاتهم ومتطلبات شؤونهم اليومية ، تدل على واحدة من الآثار الإيجابية لرعاية كبار السن : أ - تعزيز العلاقات الاجتماعية في العائلة ب - نقل الحكمة والخبرة ج - الإحساس بالأمان والاستقرار د - إشباع الحاجات الاجتماعية والعاطفية
د	29	كبار السن بحاجة إلى الاهتمام، والحنان، والدعم العاطفي ، تدل على واحدة من الآثار الإيجابية لرعاية كبار السن : أ - تعزيز العلاقات الاجتماعية في العائلة ب - نقل الحكمة والخبرة ج - الإحساس بالأمان والاستقرار د - إشباع الحاجات الاجتماعية والعاطفية
أ	30	لكبير السِّنِّ العاجز عن الصيام أن يفطر في رمضان، ويدفع الفدية، قال تعالى : ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾ ، حكم ذلك : أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مكروه
ب	31	تُحدد دائرة الإفتاء العام في المملكة الأردنية الهاشمية مقدار الفدية في : أ - بداية شهر ذي الحجة من كل عام ب - بداية شهر رمضان من كل عام ج - بداية شهر رجب من كل عام د - بداية شهر شعبان من كل عام

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ؓ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 5 : مكانة الصحابة الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

د	1	س : كُلُّ مَنْ لَقِيَ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِهِ ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ ، هُوَ : أ - الخليفة الراشدي ب - التابعي ج - كاتب الوحي د - الصحابي
أ	2	س : للصحابة الكرام ﷺ فضل كبير خصَّهم الله به ، منه : أ - ثناء الله تعالى عليهم ، ورضاه عنهم . ب - تبليغ الإسلام للناس . ج - الثبات على الدين د - الجهاد في سبيل الله تعالى .
أ	3	س : للصحابة الكرام ﷺ فضل كبير خصَّهم الله به ، منه : أ - تزكية رسول الله ﷺ لهم وثناءه عليهم . ب - تبليغ الإسلام للناس . ج - الثبات على الدين د - الجهاد في سبيل الله تعالى .
د	4	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، وتمثل ذلك في صور عديدة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . خصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والرضا عنهم ، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيِّدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية .
أ	5	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : {وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ} ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . خصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والرضا عنهم ، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيِّدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية .
ب	6	س : أثنى الله على الصحابة بالفضل والإحسان ، من خلال {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ} ، حدد فضل الصحابة : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . خصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والرضا عنهم ، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيِّدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية .
ج	7	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : {وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ مِنَ الْمُهِاجِرِينَ وَ الْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . خصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والرضا عنهم ، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيِّدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية .
ب	8	معنى (يَزِيغُ) في قول الله تعالى : {لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَحِيمٌ} : أ - وقت الشدة، والمقصود بها يوم تبوك ب - يميل عن الحق ج - وقت الفقر وكثرة الديون والعجز عن السداد د - يهديهم إلى الصواب
أ	9	معنى (سَاعَةُ الْعُسْرَةِ) في قول الله تعالى : {لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَحِيمٌ} : أ - وقت الشدة، والمقصود بها يوم تبوك ب - يميل عن الحق ج - وقت الفقر وكثرة الديون والعجز عن السداد د - يهديهم إلى الصواب

هـ	10	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبين مقدار منزلتهم ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبَّته ، وجعل حُبُّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرَّهم بمغفرة الله تعالى لهم د - خصهم بدعائه هـ - أخبر كل منهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
أ	11	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبين مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه جواب النبي ﷺ حين سئل : أيُّ الناس خير؟ قال ﷺ : " قَرْنِي ، ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ ، ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبَّته ، وجعل حُبُّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرَّهم بمغفرة الله تعالى لهم د - خصهم بدعائه
ب	12	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبين مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه قول النبي ﷺ في الانصار : " لَا يُحِبُّهُمْ إِلَّا مُؤْمِنٌ ، وَلَا يُبْغِضُهُمْ إِلَّا مُنَافِقٌ ، مَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهُ اللَّهُ ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللَّهُ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبَّته ، وجعل حُبُّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرَّهم بمغفرة الله تعالى لهم د - خصهم بدعائه
أ	13	س : وصف النبي ﷺ الصحابة بأنهم خير الناس : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدَّقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضَحَّوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرته نبيِّه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عزَّ وجلَّ . د - بسبب تلقى العلم ونشره
ب	14	س : خصَّ النبي ﷺ الصحابة بمحبَّته ، وجعل حُبُّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدَّقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضَحَّوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرته نبيِّه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عزَّ وجلَّ . د - بسبب تلقى العلم ونشره
ب	15	قال رسول الله ﷺ لسيدنا ----- : عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنباً : " لَعَلَّ اللَّهَ اِطَّلَعَ إِلَى أَهْلِ بَدْرٍ ، فَقَالَ : اَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ، فَقَدْ وَجِبَتْ لَكُمْ الْجَنَّةُ ، أَوْ : فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ " : أ - أبي بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ
ج	16	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبين مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه قول النبي ﷺ لسيدنا عمر بن الخطاب ؓ عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنباً : " لَعَلَّ اللَّهَ اِطَّلَعَ إِلَى أَهْلِ بَدْرٍ ، فَقَالَ : اَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ، فَقَدْ وَجِبَتْ لَكُمْ الْجَنَّةُ ، أَوْ : فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبَّته ، وجعل حُبُّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرَّهم بمغفرة الله تعالى لهم د - خصهم بدعائه
ج	17	دعا رسول الله ﷺ للصحابة يوم ----- حين رأى ما أصابهم من تعب وجوع ، فقال " اللَّهُمَّ إِنَّ الْعَيْشَ عَيْشُ الْآخِرَةِ ، فَاعْفِرِ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ " : أ - بدر ب - أحد ج - الخندق د - تبوك

د	18	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيِّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أَنَّ النبي ﷺ دعا لهم يوم الخندق حين رأى ما أصابهم من تعب وجوع ، فقال " اللَّهُمَّ إِنَّ الْعَيْشَ عَيْشُ الْآخِرَةِ ، فَأَغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبَّته ، وجعل حبَّهم علامة إيمان ، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرَّهم بمغفرة الله تعالى لهم د - خصهم بدعائه
أ	19	س : آمن أصحاب رسول الله ﷺ به وبدعوته ، وصدَّقوا برسالته ، وصبروا على ما تعرَّضوا له من إيذاء وتعذيب ، وثبَّتوا على عقيدتهم ودينهم حتى تمكَّنوا من إقامة الدين ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ﷺ في خدمة الإسلام : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
د	20	مثال على واحد من الصحابة الكرام ﷺ عَذَبٌ عَذَابًا شَدِيدًا ، فكان المشركون يأتون بالحديدة المُحَمَّاة ، فيجعلونها على ظهره ورأسه ؛ ليكفر ، ويرجع عن إسلامه ، فلم يزد ذلك إلا إيمانًا ، وثبت على الدين : أ - خالد بن الوليد ب - أبو هريرة ج - عمر بن الخطاب د - خَبَّاب بن الْأَزْتِ
أ	21	س : الصحابي خَبَّاب بن الْأَزْتِ عَذَبٌ عَذَابًا شَدِيدًا ، فكان المشركون يأتون بالحديدة المُحَمَّاة ، فيجعلونها على ظهره ورأسه ؛ ليكفر ، ويرجع عن إسلامه ، فلم يزد ذلك إلا إيمانًا ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ﷺ في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
ب	22	س : كان من أشرف العرب وسيد قبيلة دوس ؛ فقد قابل سيدنا رسول الله ﷺ في مَكَّة المُكَرَّمَة بداية الدعوة الإسلامية فأسلم ، ثُمَّ عاد إلى قومه ، فدعاهم إلى الإسلام ، ثُمَّ هاجر بِمَنْ أَسْلَمَ إلى سيدنا رسول الله ﷺ في المدينة المُنَوَّرَة ، هو : أ - خَبَّاب بن الْأَزْتِ ب - الطفيل بن عمرو ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام
ب	23	س : الصحابي الجليل الذي طلب سيدنا رسول الله ﷺ منه دعوة قبيلته (دوس) إلى الإسلام ، هو : أ. الزبير بن العوام ب. الطفيل بن عمرو ج. أسيد بن حضير د. ضرار بن الأزور
ب	24	شارك بعض الصحابة ﷺ في حمل رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء خارج شبه الجزيرة العربية ، واستمروا ﷺ في نشر الدعوة الإسلامية بعد وفاته ﷺ ؛ إذ كانوا يتسابقون في نشرها ؛ ابتغاءَ الأجر من الله تعالى ، والتزامًا بتنفيذ وصية رسول الله ﷺ حين قال في خُطبة الوداع : " أَلَا لِيُبْلَغَ الشَّاهِدُ مِنْكُمْ الْغَائِبَ " ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ﷺ في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
ج	25	س : كان الصحابة الكرام ﷺ أشدَّ الناس حرصًا على تعلُّم العلوم النافعة ، وهو ما دفعهم إلى ملازمة سيدنا رسول الله ﷺ ، وحضور مجالسه ، حتى تمكَّنوا من تعلُّم القرآن الكريم والحديث الشريف وكثير من أحكام دينهم وديناهم ، ثُمَّ تعليمها لغيرهم ، منهم : الخلفاء الراشدين ، وغيرهم من الصحابة الكرام الذين ارتحلوا في طلب العلم ، وبذلوا جهدًا كبيرًا في جمعه ، وتدوينه ، وتعليمه للناس ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ﷺ في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
أ	26	س : كان للصحابة الكرام ﷺ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
ب	27	س : كان للصحابة الكرام ﷺ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أقرؤهم للقرآن الكريم ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
ج	28	س : كان للصحابة الكرام ﷺ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالحلال والحرام ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
د	29	س : كان للصحابة الكرام ﷺ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالفرائض ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت

أ	30	معنى (الفرائض) في عبارة " وزيد بن ثابت ؓ أعلمهم بالفرائض " : أ - المواريث ب - العبادات ج - أحكام الصلاة د - أحكام الحج
د	31	س : كان الصحابة الكرام ؓ في طليعة المجاهدين في سبيل الله ، خاضوا معه معارك وفتوحات عديدة : قَدَّمُوا فيها أموالهم، وضَحَّوْا بأنفسهم لإعلاء كلمتي الحق والدين ، ومن أبرز تلك المعارك والفتوحات : بدر، وأحد، والخندق، وبني قريظة، وخيبر، وفتح مَكَّة، وموتة، واليرموك، والقادسية، وفتح القدس ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ؓ في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
د	32	س : حكم محبة الصحابة وتوقيرهم، والدفاع عنهم ، والاقتداء بهم ، والدعاء والاستغفار لهم : أ - مباح ب - مستحب ج - مندوب د - واجب
د	33	س : واحد مما يلي لا تعتبر واحدة من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
أ	34	س : لأنَّ الصحابة ؓ أصحاب فضل عظيم ، وأنَّ سيدنا رسول الله ﷺ أحبَّهم ، فيجب علينا أن نُقدِّر مكانتهم ، ونثني عليهم ، ولا نسمح بالإساءة إلى أحد منهم، أو التقليل من قدره ، يدل ذلك على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
أ	35	س : قول رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَتَفَقَّ مِثْلَ أَخٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ " . (مُدٌّ : ما يملأ الكفَّين من القمح) ، يدل على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
أ	36	س : صون أعراض الصحابة ، والدفاع عنهم، وعدم اتهامهم بما لا يليق بهم، أو الخوض فيما شَجَرَ بينهم ، يدل على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
ب	37	شَرَّفَ الله تعالى الصحابة بصحبة النبي ﷺ ، فكانوا أوثق الناس صلة به ، وأعلمهم بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ ، وأصوبهم رأياً واجتهاداً ، قال النبي ﷺ : " فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسِيرَىٰ اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمُهَدِّبِينَ الرَّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا، وَغَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ " . (النَّوَاجِذُ : آخر الأضراس . والمقصود : الجدُّ في لزوم سنَّتْهم والتمسُّكُ بها) ، يدل على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ-محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج.الدعاء والاستغفار لهم د.تسمية أبنائنا بأسمائهم
ج	38	س : لأن الله تعالى أثنى على الصحابة الكرام ؓ، ورضي عنهم جميعاً ، يجب علينا : أ-محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج.الدعاء والاستغفار لهم د.تسمية أبنائنا بأسمائهم
ج	39	س : قول الله تعالى: {وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ } ، يدل على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ-محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج.الدعاء والاستغفار لهم د.تسمية أبنائنا بأسمائهم

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 6 : الإصلاح بين الناس

ب	1	س : السعي للتوفيق بين المتخاصمين، والعمل على إحلال المحبة والألفة محل العداوة والكراهية عن طريق التسامح والعفو أو التراضي بين المتخاصمين ، تعريف لمصطلح : أ - بناء العلاقات بين الأفراد ب - الإصلاح بين الناس ج - نشر المحبة د - بناء الدولة وتقويتها
أ	2	قال رسول الله ﷺ : " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّ فُسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ " ، معنى (صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ) : أ - إصلاح العلاقات بين الناس وإزالة العداوة بينهم ب - وقوع النزاعات بين الناس ج - القاطعة للعلاقات د - الذاهية بالأجر
ب	3	قال ﷺ : " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّ فُسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ " ، معنى : (فُسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ) : أ - إصلاح العلاقات بين الناس وإزالة العداوة بينهم ب - وقوع النزاعات بين الناس ج - القاطعة للعلاقات د - الذاهية بالأجر
د	4	قال ﷺ : " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّ فُسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ " ، معنى كلمة الحالقة : أ - الذاهية بالأجر ب - الناشرة للمحبة ج - المدخلة للنار د - القاطعة للعلاقات
أ	5	س : قال ﷺ : " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ : ----- " : أ - صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ ب - الحج ج - الجهاد د - صلة الرحم
د	6	س : معنى (سَلَامَى) في : " كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ صَدَقَةٌ " : أ - جوارح الإنسان ب - قلب الإنسان ج - عقل الإنسان د - مفاصل الإنسان
2	7	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها لحل الخلاف بينهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .
3	8	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها بجعل تقوى الله ميزانا للفصل بينهم ؛ فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو سلطة، أو غير ذلك : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .
4	9	س : محاور المتخاصمين ، والإصغاء إليهم ، وإتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف قلوبهم ، وترغيبهم في العفو والصّحّ تقرباً إلى الله وطمعاً في نيل أجره العظيم ، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .

5	س : تحمّل ما قد يصدر عن الناس من أذى، وإظهار الرفق واللين لهم، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنّب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوّعة والمهارات المتعدّدة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	10
6	س : احتراماً لخصوصية المتخاصمين ، وخشية من تسرّب أخبارهم ما قد يُفضي إلى زيادة الخصومة والعداوة بينهم يجب التحلي بواحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنّب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوّعة والمهارات المتعدّدة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	11
د	س : المصلحون الذين يتعاملون مع المتخاصمين من دون ميل إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو سلطة أو نفوذ، أو غير ذلك، يتحلّون بـ : أ. الرفق واللين ب. الصبر ج. الشجاعة د. العدل	12
ج	س : " مراعاة أحوال المتخاصمين، وتحمّل أذاهم، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم " . تدلّ هذه العبارة على تحليّ المصلحين بـ : أ. الإخلاص ب. العدل ج. الصبر د. الأمانة	13
أ	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ } وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنّب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوّعة والمهارات المتعدّدة في الإصلاح .	14
ب	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول النبي ﷺ : " الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحلّ حراماً، أو حرّم حلالاً " : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنّب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوّعة والمهارات المتعدّدة في الإصلاح .	15
ج	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنّب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الاطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوّعة والمهارات المتعدّدة في الإصلاح .	16
أ	س : معنى كلمة (المُقْسِطِينَ) ، في قول الله تعالى : { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - العادلين ب - المصلين ج - المصلحين د - المؤمنين	17

ج	18	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .
د	19	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .
أ	20	قول الله تعالى : { فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : أ - تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. ج - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . د - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفشّي للفساد .
ب	21	س : نبيذ أسباب البُغض والحقد والفرقة، وتحقيق مبدأ التعاون على فعل الخير فيما بينهم ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : أ - تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. ج - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . د - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفشّي للفساد .
ب	22	قول الله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ } وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : أ - تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. ج - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . د - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفشّي للفساد .
ج	23	س : قال رسول الله ﷺ : " الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا " ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : أ - تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. ج - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . د - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفشّي للفساد .
د	24	س : قال تعالى : { وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : أ - تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. ج - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . د - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفشّي للفساد .
أ	25	س : من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد : أ. تحمّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه . ب. تحقيق بعض المصالح الدنيوية للفرد. ج. تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع. د. تحقيق الأمن والأمان في المجتمع.

د	س : كان رسول الله ﷺ يصلح بنفسه بين المتخاصمين ، ومن أمثلة ذلك : أنه جاء رسول الله ﷺ بيئت فاطمة، فلم يجد علياً في البيت، فقال: (أين ابن عمك؟) فقالت: كان بيني وبينه شيء، فغاضبني فخرج فلم يقل عدي، فقال رسول الله ﷺ لإنسان: (أنظر، أين هو؟)، فجاء، فقال: يا رسول الله، هو في المسجد راقداً، فجاء رسول الله ﷺ وهو مضطجع، فذ سقط رداؤه عن شقه، فأصابه ثراب، فجعل رسول الله ﷺ يمسحه عنه وهو يقول : (قُمْ أبا ثراب، قُمْ أبا ثراب) " . (يَـقُلْ : تعني :) . أ - يبق في البيت ب - يصرخ في البيت ج - يفرغ غضبه د - ينم وسط النهار	26
د	س : الصحابي الذي قال له النبي ﷺ: (قُمْ أبا ثراب، قُمْ أبا ثراب) ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب	27
ج	س : أنشأتها دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنية الهاشمية : حافظاً على استقرار الأسرة / واستمرار الحياة الزوجية / وحل النزاعات والخلافات التي تحدث بين الزوجين ، وهي مديرية تقدم : الإرشاد الأسري الوقائي والعلاجي للم شمل الأسرة ، وديمومتها ، ومعالجة الخلافات الأسرية ، والأخذ بأيدي الطرفين للوصول إلى حلول لنزاعاتهم على نحو ودي رضائي ، يحفظ لكل طرف حقوقه من دون حاجة إلى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم : أ - مديرية شؤون الأسرة ب - مديرية القضاء الأسري ج - مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري د - مديرية التنفيذ الأسري	28

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 7 : توظيف التقنية في خدمة الإسلام

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : السبب الذي دفع المسلمين إلى توظيف التقنيات الحديثة في الدعوة إلى الدين الإسلامي، وخدمة مختلف العلوم الشرعية : 1. إحدى أسرع الوسائل وأسهلها لنشر الأفكار والمعلومات . 2. استرجاع المعلومات . 3. معرفة مصدر المعلومات . 4. التحقق من صحة المعلومات . 5. جميع ما ذكر صحيح .	5
2	س : تعددت مجالات التقنية التي يمكن استخدامها في خدمة الدين الإسلامي ، منها : أ. الدعوة إلى الإسلام / وخدمة العلوم الشرعية . ب. نشر التكنولوجيا . ج . فرض السياسة . د . تهريب الأعداء .	أ
3	س : أسهمت التقنيات الحديثة في نشر الدين الإسلامي في مختلف أنحاء العالم ؛ تحقيقاً للبيعة التي أخبر عنها سيدنا رسول الله ﷺ في قوله: " لَيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَتْرُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرٍ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ " . معنى كلمة : (مَدْرٌ ، وَوَبَرٌ) ، هو : أ - مَدْرٌ : بيوت المدن ، وَبَرٌ : فلل المدن . ب - مَدْرٌ : بيوت المدن ، وَبَرٌ : بيوت القرى . ج - مَدْرٌ : بيوت القرى ، وَبَرٌ : خيام البوادي . د - مَدْرٌ : بيت الطين ، وَبَرٌ : بيت الشعر .	د
4	س : وظف المسلمون الوسائل التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام باستخدام طرائق عدة، منها : أ. إنشاء مواقع وموسوعات إلكترونية وتطبيقات حديثة ، تُعنى : بتبليغ دعوة الإسلام إلى الناس ، وبيان سماحة الإسلام ورحمته، باحتوائها على عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية بمختلف اللغات . ب. تفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية ، مثل : (مواقع المنتديات الحوارية، وموقع اليوتيوب، وموقع الواتساب، وموقع الفيسبوك) . وتوظيفها في إرشاد الناس إلى الخير وتحذيرهم من الشرِّ ، ما يُسهِّم في نشر الفضائل، ويحد من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي. ج. جميع ما ذكر . د . لا شيء مما ذكر .	ج
5	س : أسهمت الوسائل التقنية في خدمة مختلف العلوم الشرعية، وتمكين المتعلمين من تحصيلها بسهولة. ومن العلوم الشرعية التي خدمتها : أ. القرآن الكريم وعلومه ب. الحديث الشريف وعلومه ج. السيرة النبوية د. الفقه هـ. جميع ما ذكر	هـ

أ	6	س : التقنية التي تتيح للمسلم أن يتدرب على التلاوة الصحيحة للآيات في الوسائل التقنية ، هي : أ - المصحف الناطق . ب - النشر الحاسوبي للمصحف الشريف . ج - منتديات علم التفسير د - تطبيقات تعليم الصلاة
أ	7	س : التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني ، هي : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
أ	8	س : إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية ، يمكن ذلك من خلال تقنية : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
5	9	س : استُخدمت الوسائل التقنية في نشر ما يختص بالحديث النبوي الشريف وعلومه، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : 1- سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية من الكتب الحديثية : بالبحث عن الحديث بكتابة نص الحديث ، أو جزء منه ، أو بتحديد موضوع الأحاديث النبوية ، وإمكانية البحث ضمن مجموعات مُحَدَّدة، مثل : الأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث الستة، والأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث التسعة، أو الأحاديث القدسية 2- سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية من حيث القبول أو الرَّد، ومعرفة شروحيها. 3- التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي . 4- عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى. 5 - عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسيرة النبوية .
د	10	س : قَدِّمَت الوسائل التقنية خدمات جليلة للسيرة النبوية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ . توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية وشخصياتها وأماكنها . ب . عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسيرة النبوية . ج . ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبوية. د . عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى.
هـ	11	س : وسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتُعلم كفاءاتها هـ - عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى.
أ	12	س : تُوفِّر خدمة الإجابة عما يُطرح فيها من أسئلة فقهية يراد تعرُّف أحكامها، وكذلك تُفرد مساحة واسعة لإسهامات العلماء والدعاة في طرح القضايا الدينية، وبيان موقف الدين من القضايا العالمية المعاصرة ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتُعلم كفاءاتها
ب	13	س : يستفاد منها في توجيه الأسئلة الفقهية إلى العلماء والمُختصين ، أو الاطلاع على الفتاوى الصادرة عنهم فيما يستجد من مسائل ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتُعلم كفاءاتها

هـ	14	من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره : التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفيّاتها، مثل : أ. تطبيقات الأذان، وأوقات الصلاة، وتحديد اتجاه القبلة. ب. تطبيقات تعليم الصلاة. ج. تطبيقات خدمة الحُجّاج والمُعتمِرين، وتعليمهم مناسك الحج والعمرة. د. التطبيقات التي تختصّ بحساب الزكاة والميراث. هـ. جميع ما ذكر .
ب	15	س : العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة ، هو : أ. السُّنة النبوية ب. الفقه ج. السيرة النبوية د. التفسير
ب	16	س : قال تعالى : { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ } وَأَصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المسائل الخلافية ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والطعن والذمّ والقبح. ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت. د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة.
أ	17	س : يجب تجنب وصف المخالفين بالجهل، وعدم الطعن فيهم، أو تفريعهم بالذم والقبح ، يدل على واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - حماية الابتكارات والاختراعات د - الأمانة العلمية
د	18	س : قال الإمام الحسن البصري رحمه الله " الْمُؤْمِنُ وَقَافٌ حَتَّى يَتَبَيَّنَ " ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المسائل الخلافية ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والطعن والذمّ والقبح. ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت. د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة.
ب	19	س : الحرص على تقديم المعلومة الصحيحة ، وعزو ما يُقدّم في الشبكة الإلكترونية إلى مصادره ؛ ما يُؤكّد حرص المسلمين على الأمانة العلمية، واحترام الملكية الفكرية ، يدل على واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - حماية الابتكارات والاختراعات د - الأمانة العلمية
ج	20	س : حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مرّدها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. وتضمّ هذه الحقوق براءات الاختراع ، وحقوق التأليف والنشر، والعلامات التجارية ، هي : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - الملكية الفكرية د - الأمانة العلمية
د	21	س : الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المُتخصّصة في تفسير القرآن الكريم ، هي : أ. دائرة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية. ب. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية. ج. دائرة قاضي القضاة. د. مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / فصل ثاني / وحدة ثالثة / الدرس 8 : الإشاعة

الرقم	السؤال	الجواب
1	س : تداول خبر مكذوب لا أصل له من الصحة، ونشره بين الناس من دون تثبُّت ، مفهوم لمصطلح : أ - الكذب ب - الفجور ج - الزور د - الإشاعة	د
2	يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها الوقوع في الإثم والمعصية ، لأن : أ - الإشاعة تقوم على نشر الكذب ب - الإشاعة تطور التفكير ج - الإشاعة تصنف الناس د - الإشاعة تقوي علاقات الأفراد ببعضهم	أ
3	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : وَإِنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع	أ
4	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفُسَادَ ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع	ب
5	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع	ج
6	س : معنى المفردة القرآنية (خَبَالًا) الواردة في قوله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ هو : أ - قوَّة. ب - ضعف. ج - فساد. د - تردد.	ج
7	س : معنى كلمة (وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ . أ - فساداً ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	ب
8	س : معنى كلمة (يَبْغُونَكُم) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ . أ - فساداً ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	ج
9	س : من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، الوقوع في الإثم والمعصية ؛ لأن الإشاعة : أ - تقوم على نشر الكذب . ب - تقدم معلومات غير صحيحة على نحو مُتعمَّد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعَيَّن . ج - تؤدي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية. د - تضعف العلاقات بين الدول بنشر أخبار مكذوبة تسيء إلى رموز هذه الدول، وتدفع إلى التحريض عليها .	أ
10	س : من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، تضليل الرأي العام ؛ لأن الإشاعة : أ - تقوم على نشر الكذب . ب - تقدم معلومات غير صحيحة على نحو مُتعمَّد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعَيَّن . ج - تؤدي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية. د - تضعف العلاقات بين الدول بنشر أخبار مكذوبة تسيء إلى رموز هذه الدول، وتدفع إلى التحريض عليها .	ب

ب	11	س : ما فعله فرعون مع قومه ، بتقديم معلومات غير صحيحة على نحو مُتعمد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعين ، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
ج	12	س : من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، تفكيك الروابط الاجتماعية ؛ لأنَّ الإشاعة : أ - تقوم على نشر الكذب . ب - تقدم معلومات غير صحيحة على نحو مُتعمد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعين . ج - تؤدي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية. د - تضعف العلاقات بين الدول بنشر أخبار مكدوبة تسيء إلى رموز هذه الدول، وتدفع إلى التحريض عليها .
ج	13	س : من صفات المنافقين ، التي تؤدي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية ، واحدة من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
د	14	تهديد أمن المجتمع واستقراره ، وذلك بإثارة النعرات الطائفية، والتعصب، ونشر الإشاعات، وبخاصة في الظروف غير الطبيعية، مثل: الحروب، والكوارث الطبيعية؛ إذ يتسبب ذلك وقتنذ في الاعتداء على الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة وتخريبها، وزعزعة ثقة الناس بالدولة وأجهزتها ورموزها. هو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
أ	15	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: «كَبُرَتْ خِيَانَةُ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ بِهِ مُصَدِّقٌ، وَأَنْتَ لَهُ بِهِ كَاذِبٌ» . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئ . ج - التثبت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ب	16	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئ . ج - التثبت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ج	17	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئ . ج - التثبت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
د	18	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئ . ج - التثبت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ب	19	س : معنى كلمة (بُهْتَانٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ : أ - كذب ب - باطل ج - إشاعة د - ظلم

20	ب	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول رسول ﷺ : « وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تناسب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
21	ج	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ لَنْ لَمْ يَنْتَهُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجَفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تناسب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
22	د	س : معنى كلمة (وَالْمُرْجَفُونَ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَنْ لَمْ يَنْتَهُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجَفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - المهاجرون ب - اليهود ج - الصادقون د - الكاذبون
23	أ	س : معنى كلمة (لَنُغْرِيَنَّكَ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَنْ لَمْ يَنْتَهُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجَفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - لنسلطنك عليهم ب - نفتنك ج - نتبرأ منك د - نجعلك مثلهم
24	أ	س : تحريم الكذب وقول الزور، والامتناع عن اللغو ، يدل على واحد من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظن ، والتحذير من الظن السيئ . ج - التثبت من صحة الأخبار . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
25	ج	س : يدفع الإنسان إلى الخوض في شؤون الناس، والتحدث عنهم بغير وجه حق : أ - التثبت من صحة الأخبار ب - قول الزور ج - الظن السيئ د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة
26	د	س : بطلان الإشاعة من طرف الجهات الرسمية ؛ ما يمنع تناقلها وانتشارها في حال وصلتنا يدل على واحد من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظن ، والتحذير من الظن السيئ . ج - التثبت من صحة الأخبار . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
27	ج	س : ما يردع ضعاف النفوس عن الإساءة إلى الوطن وأبنائه، ويتحقق الوعي لدى أفراد المجتمع بضرورة التعاون على تحصين وطنهم من الإشاعة، وحمايته من خطرها ، واحد من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظن ، والتحذير من الظن السيئ . ج - تفعيل القوانين التي تناسب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
28	أ	س : الافتراء، وأساء الكذب ، يسمى : أ - الإفك ب - الإشاعة ج - البهتان د - الباطل
29	ج	س : ورد في قصة حادثة الإفك ، أنه وصل إلى سيدنا رسول الله ﷺ أن ----- يتجمعون لمحاربته ﷺ في العام الخامس للهجرة ، فخرج إليهم بجيش، حتى باغتهم وبعد انتصار المسلمين، سعى المنافقون الذين كانوا مع جيش المسلمين لإثارة الفتنة بين المهاجرين والأنصار ، وتداركاً لهذه الفتنة؛ أمر سيدنا رسول الله ﷺ المسلمين بالرجوع إلى المدينة المنورة ، وكانت أم المؤمنين السيدة عائشة في رفقة سيدنا رسول الله ﷺ أثناء سفره. أ - بني قينقاع ب - بني النضير ج - بني المصطلق د - اليهود
30	د	س : لما أمر النبي ﷺ الجيش بالتجهز للرحيل، كانت السيدة أم المؤمنين عائشة ؓ في حاجة لها، ثم عادت إلى مكان الجيش فوجدته قد غادر ، فانتظرت في مكانها حتى يرجع إليها المسلمون عندما يفتقدون وجودها، فوجدوا الصحابي الجليل ----- ، الذي طلب إليه رسول الله ﷺ أن يتفقد مكان الجيش؛ فربما نسي أحدهم شيئاً من متاعه . أ - حذيفة بن اليمان ب - سعد بن أبي وقاص ج - أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل

ب	31	س : أناخ صفوان بن المعطل بغيره للسيدة عائشة حتى ركبت فوق البعير، ثم لحقت بالجيش. وما إن شاهد المنافقون أم المؤمنين السيدة عائشة ﷺ تركب الجمل، ويقوده الصحابي صفوان بن المعطل ﷺ، حتى تكلموا في عرضها، وأتهموها بما لا يليق. وقد انتشرت الإشاعة سريعاً، وظلت أم المؤمنين السيدة عائشة ﷺ في معاناة شديدة حتى أنزل الله سبحانه ----- -----، وفيها برأيتها مما أتهموها فيه، وفضيحة للمنافقين وضعاف الإيمان الذين أسهموا في نشر هذا الافتراء. قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ . أ - سورة التوبة ب - سورة النور ج - سورة البراءة د - سورة المنافقون
د	32	س : في حادثه الإفك كشف القرآن الكريم زيف ادعاء المنافقين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ ﴾ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ، وكان زعيم المنافقين ----- هو الذي تولى كبر هذه الإشاعة ؛ أي تولى قيادتها ونشرها ، وكان أول من أطلقها وأشاعها بين الناس : أ - قيس بن عمرو ب - الحارث بن سويد ج - أوس بن قيطي د - عبد الله بن أبي بن سلول
ب	33	س : الذي ترغم مهمة إشاعة الفاحشة بحق أم المؤمنين السيدة عائشة ، هو : أ . صفوان بن المعطل. ب. عبد الله بن أبي بن سلول. ج. اليهود. د . كُفَّار قريش.
أ	34	س : سعى الكُفَّار - على مَرِّ الزمن - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم ورسلمهم ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فُتْرِبْصُوا بِهِ حَتَّى حِينٍ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتهامهم إياه بالجنون. ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتهمه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتهمه بالسحر. هـ. ما أشاعه كُفَّار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أن ما جاء به من القرآن ليس من عند الله ، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين.
ب	35	س : سعى الكُفَّار - على مَرِّ الزمن - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ أَلْقَى الذِّكْرَ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشْرٌ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتهامهم إياه بالجنون. ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتهمه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتهمه بالسحر. هـ. ما أشاعه كُفَّار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أن ما جاء به من القرآن ليس من عند الله ، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين.
ج	36	س : سعى الكُفَّار - على مَرِّ الزمن - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتهامهم إياه بالجنون. ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتهمه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتهمه بالسحر. هـ. ما أشاعه كُفَّار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أن ما جاء به من القرآن ليس من عند الله ، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين.

د	37	س : سعى الكفار - على مَرِّ الزمن - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴾ : أ . ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتهامهم إياه بالجنون. ب . ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتهمه بالكذب. ج . ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنه أراد بها السوء والفحشاء. د . ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتهمه بالسحر. هـ . ما أشاعه كفار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أن ما جاء به من القرآن ليس من عند الله ، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين.
هـ	38	س : سعى الكفار - على مَرِّ الزمن - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾ : أ . ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتهامهم إياه بالجنون. ب . ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتهمه بالكذب. ج . ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنه أراد بها السوء والفحشاء. د . ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتهمه بالسحر. هـ . ما أشاعه كفار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أن ما جاء به من القرآن ليس من عند الله ، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين.
ب	39	س : النص الشرعي الذي يدل على ما أشاعته قريش بحق سيدنا محمد ﷺ هو قول الله تعالى : أ . ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ . ب . ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾ . ج . ﴿ إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ ﴾ . د . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فْتَرِيصُوا بِهِ حَتَّى حِينٍ ﴾ .
أ	40	س : قوم أشاعوا واتهموا نبيهم بالجنون : أ - قوم سيدنا نوح ﷺ . ب - قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ . ج - الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ . د - كفار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ .
ب	41	س : قوم أشاعوا واتهموا نبيهم بالكذب : أ - قوم سيدنا نوح ﷺ . ب - قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ . ج - الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ . د - ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ .
ج	42	س : قوم أشاعوا واتهموا نبيهم بالسحر : أ - قوم سيدنا نوح ﷺ . ب - قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ . ج - الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ . د - كفار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ .

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد / دعاؤكم الصالح لوالدي
مدرسكم : أ . حسين المسالمة